Программа развития МОУ школы № 62 на 2011-2015 год.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №62 г.о. Тольятти на 2011-2015 год
Статус Программы	Школьная
Дата принятия и утверждения Программы	Приказ № 51-ОД от 01.09.2011г. «Об утверждении программы развития школы на 2011-2015 год»
Заказчик:	Участники образовательного процесса МОУ школы № 62, Департамент образования мэрии г.о. Тольятти
Разработчики Программы	Директор школы – Захаров Н.С. Администрация и творческий коллектив учителей школы
Исполнители Программы и основных мероприятий	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность.
Программа разработана	Программа разработана в соответствии с основными положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», федеральной Программой развития образования, законом Российской Федерации «Об образовании». Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений
Цель Программы	Обеспечение условий для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в доступном качественном образовании посредством обновления структуры и содержания образования, развития его фундаментальности и непрерывности
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- обновление содержания образования, обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития личности обучающихся посредством введения федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) нового поколения;- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;- совершенствование системы оценки качества образования, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в МОУ, тенденциях его изменения;- обновление и совершенствование кадрового потенциала в логике реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;- создание здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса;

	<p>- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей;</p> <p>- вхождение муниципальной системы образования в единое информационное пространство г.о. Тольятти, Самарской области и Российской Федерации на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2011-2015 годы.</p> <p>Этапы реализации Программы не выделяются, так как ожидаемый результат достигается через проведение комплекса мероприятий, входящих в подпрограммы</p>
<p>Перечень подпрограмм</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения»; - «Педагогические кадры»; -«Воспитание и дополнительное образование детей и подростков»; - «Здоровье»; - «Информатизация системы образования»; - «Одаренные дети»
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели ее эффективности</p>	<p>Реализация мероприятий Программы, по предварительным оценкам, позволит к 2015 году повысить качество образования в МОУ и достичь следующих результатов:</p> <p>в рамках подпрограммы «Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доведение до 100% соответствия основных общеобразовательных программ начального общего образования требованиям ФГОС второго поколения; - доведение оснащённости общеобразовательного учреждения до 85% соответствия требованиям к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, заявленным в ФГОС; - увеличение до 90% доли граждан, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; <p>в рамках подпрограммы «Воспитание и дополнительное образование детей и подростков»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уменьшение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления; - увеличение до 70 % доли детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях по линии учреждений дополнительного образования детей; - увеличение до 90 % количества детей в возрасте от 8 до 18 лет, участвующих в деятельности общественных объединений; - увеличение до 90% доли школьников, охваченных предпрофильной подготовкой; - увеличение до 100% доли школьников, обучающихся в профильных классах на старшей ступени образования; <p>в рамках подпрограммы «Педагогические кадры»</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации учителей начальных классов, участвующих в реализации ФГОС начального общего образования (100%); - увеличение числа педагогов, повышающих уровень педагогического мастерства посредством индивидуальных образовательных маршрутов, до 50 % от подлежащих повышению квалификации; - увеличение до 30% доли педагогов, участвующих в исследовательской деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение до 15% доли молодых педагогов, работающих в МОУ; – увеличение количества педагогов, осуществляющих инновационную деятельность и получивших адресную материальную поддержку на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; <p>в рамках подпрограммы «Одаренные дети»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение до 100 % доли выпускников из числа одарённых детей, поступивших в учреждения высшего профессионального образования; - увеличение до 40 % количества детей, участвующих в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях; - ежегодное повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня; <p>в рамках подпрограммы «Здоровье»:</p> <p>в рамках подпрограммы «Информатизация системы образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уменьшение количества пользователей-учащихся на 1 персональный компьютер до 20 человек; – обеспечение доступа к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 Кбит/с; – обеспечение использования информационных технологий для автоматизации процессов управления; <p>В рамках подпрограммы «Системы оценки качества образования»: (в процессе)</p>
<p>Критерии эффективности Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Позитивная динамика сформированности базовых компетентностей у обучающихся. 2.Позитивная динамика профессионального и творческого роста педагогов школы. 3. Социальная и инвестиционная привлекательность школы. 4.Обновление учебно-материальной базы школы.
<p>Механизмы реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание ресурсной базы (нормативной, кадровой, программно-методической, информационной, материально-технической) образовательного процесса 2.Мотивация труда педагогов и учащихся школы к работе в новых условиях. 3.Обновление нормативной базы школы.
<p>Система контроля за исполнением Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Мониторинг эффективности практической реализации мероприятий по основным направлениям программы. 2.Координация деятельности участников образовательного процесса школы в режиме развития. 3.Информирование всех субъектов школы и общественности о результатах исполнения программы. <p>Общий контроль и координацию деятельности за ходом выполнения Программы осуществляет администрация МОУ.</p> <p>Два раза в год вопросы выполнения мероприятий Программы рассматриваются на Совете школы, текущие вопросы – в течение периода реализации на заседаниях педагогического совета школы</p>

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом

Основное назначение муниципальной Программы состоит в обеспечении устойчивого функционирования системы образования в современных организационных и нормативно-правовых условиях, создании нового типа взаимоотношений между личностью, семьей, обществом и государством.

К сожалению, ежегодно растет число детей, нуждающихся в коррекционной помощи. С целью предоставления образовательных услуг данной категории обучающихся созданы условия для их интегрированного обучения в общеобразовательных классах.

Ближайшее и среднесрочное развитие общего образования в России четко определено в президентской инициативе «Наша новая школа». Качество образования на современном этапе в первую очередь будет обеспечиваться реализацией новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Вопросы перехода на новые стандарты обуславливают круг проблем, требующих решения. В настоящее время в школе еще не в полной мере сформирована инфраструктура для организации внеурочной деятельности учащихся; не создан механизм оценивания внеучебных достижений школьников; не в полной мере обеспечена готовность педагогических кадров к работе в новых условиях.

Важным звеном в воспитании и обучении, обеспечивающим реализацию потребностей детей и подростков за пределами основных общеобразовательных программ, является дополнительное образование. Всего в учреждениях дополнительного образования занимается свыше 70% детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет.

Однако принимаемые меры не позволяют коренным образом изменить ситуацию в области воспитания. Формирование патриотического и духовного самосознания, активной общественной позиции, удовлетворение потребностей юных граждан в стремлении освоить новые виды деятельности остаются основными перспективными задачами воспитательной работы.

Дальнейшее развитие системы образования в значительной степени зависит от профессионального уровня руководителей образовательных учреждений, от качества подготовки педагогов, решения проблем их поддержки и социальной защищенности. Директор школы – Несмина З.А. прошла переподготовку по стандартизированной программе «Менеджмент в образовании», все заместители директора имеют высшую квалификационную категорию. В 2010-2011 учебном году в школе работало 72 человек. Кадровый потенциал школы достаточно высок: за последние три года с 36% до 52% увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, в школе трудится 80% работников с высшим образованием. Большое внимание уделяется повышению квалификации кадров. Педагоги образовательных учреждений проходят курсовую подготовку в СИПКРО (г. Самара и его филиалах), ГОУ ВПО ТГУ, МОУ ДПОС ЦИТ, ГОУ ДПОС Региональный социопсихологический центр, МОУ ДПОС РЦ.

В 2010-2011 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена цель: создание условий для повышения качества образовательного результата, перехода на новый образовательный стандарт и развития личностных качеств учащихся через внедрение компетентностно-ориентированного подхода для успешной адаптации в современном мире.

С целью повышения уровня компетентности педагогов школы, были проведены:

- педсовет «ФГОС – новая система требований к обучению. Разнообразные аспекты работы с одаренными детьми. Итоги I триместра» (ответственные заместители директора по УВР Архипова Г.И., Стуликова А.А.);
- педсовет «Компетенции и компетентностная модель современного учителя» (ответственные заместители директора по УВР Стуликова А.А., Илякина О.В.);
- педсовет «Качество образования и воспитания – залог успеха школьников» (ответственные заместители директора по УВР Цветкова Е.В., Рамгулова Н.Г.);
- информационно-методический семинар «Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время» (ответственная заместитель директора по УВР Стуликова А.А.);
- информационно-методический семинар «Организация работы в АСУ РСО» (ответственная заместитель директора по УВР Стуликова А.А.);
- информационно-методический семинар «Знакомство с качественными характеристиками, перечнем документов и материалов, необходимых для

проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности, результативности деятельности учителя ОУ» (ответственная заместитель директора по УВР Цветкова Е.В.).

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов обусловлен тем, что педагоги постоянно совершенствуют знания и методические приемы с целью достижения нового качества образования..

В школе расширяется спектр форм распространения актуального педагогического опыта. За последние несколько лет в муниципальном банке было размещено 18 описания опыта работы педагогов по разным проблемам.

Публикации методических разработок педагогов школы в Интернете

№	ФИО	Место публикации	Публикация	Ссылка
1.	Никифорова Н.К.	ТолВики	Урок по русскому языку в 3 классе "Род имён существительных"	http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80_%D0%94%D0%9E%D0%9E%D0%BD%D0%BA_%22%D0%9E%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%D0%B9_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA_%D0%BF%D0%BE_%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83%22
1.	Тарасова О.Е.	ТолВики	Урок ИКТ в 3 классе "Представление информации"	http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80_%D0%94%D0%9E%D0%9E%D0%BD%D0%BA_%22%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%22
2.	Стуликова А.А.	ТолВики	Учебный проект "Ноль, Единичка и другие"	http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%22%D0%9D%D0%BE%D0%BB%D1%8C%2C_%D0%95%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0_%D0%B8_%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B8%D0%B5%22
3.	Стуликова А.А.	Google - документы	Презентация «Какую роль играет информация в жизни человека?»	https://docs.google.com/presentation/view?id=dx7srk8_121hhnv4wg3&revision=_latest&start=0&theme=pinknpretty&cwj=true&pli=1
4.	Стуликова А.А.	Google - документы	Презентация «Информационные процессы»	https://docs.google.com/presentation/view?id=dx7srk8_132fgztrfcv&revision=_latest&start=0&theme=pinknpretty&cwj=true
5.	Стуликова А.А.	Google - документы	Презентация «Кодирование информации»	https://docs.google.com/presentation/view?id=dx7srk8_165g2jbh9fj&revision=_latest&start=0&theme=pinknpretty&cwj=true
6.	Стуликова А.А.	Blogspot	Образовательный блог «О! Информатика!»	http://o-informatika.blogspot.com
7.	Стуликова А.А.	Сетевая газета для родителей	ИнтерШкола - газета для родителей по безопасному использованию Интернет	http://dinkypage.com/ita42/
8.	Стуликова А.А.	Google - документы	Тест по теме «Системы счисления»	https://spreadsheets.google.com/viewform?formkey=dEFMTk1zWUVqeFg3Y2tEbFgwcG9ybWc6MQ
9.	Стуликова А.А.	Google - документы	Тест по теме «Алгебра логики»	https://spreadsheets.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dDg1Y3NfVU0xQhNclJ2RDBaY3ZMR1E6MQ

10.	Стуликова А.А.	Google - документы	Тест по теме «Информация. Информационные процессы»	https://spreadsheets.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dHRnaWhLLWw2T0QxWHU3NUIvNjg3cFE6MQ
11.	Стуликова А.А.	ТолВики	Игра «Переводы»	http://classtools.net/widgets/quiz_6/1yiwy.htm
12.	Стуликова А.А.	ТолВики	Игра «Арифметические операции»	http://classtools.net/widgets/dustbin_9/hlHJp.htm
13.	Елисеева Е.В.	Сетевая газета для родителей	ИнтерШкола - газета для родителей по безопасному использованию Интернет	http://dinkypage.com/ita42/
14.	Семенова О.С.	ТолВики	Учебный проект «В мире информации»	http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%92_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%22
15.	Семенова О.С.	Сетевая газета для родителей	ИнтерШкола - газета для родителей по безопасному использованию Интернет	http://dinkypage.com/ita42/
16.	Семенова О.С.	ТолВики	Ментальная карта «Способы получения информации человеком»	http://www.mindomo.com/view?m=8625e29db1d34859b246f7f00d2da278
17.	Семенова О.С.	Blogspot	Образовательный блог «В мире информатики»	http://mir-information.blogspot.com/
18.	Семенова О.С.	Google - документы	Презентация «Какую роль играет информация в жизни человека?»	https://docs.google.com/presentation/view?id=dfsdwnfd_32hnp_gmhjsj
19.	Семенова О.С.	Google - документы	Презентация «Что Вы делаете с информацией?»	https://docs.google.com/presentation/view?id=dfsdwnfd_40g4trj2rd2
20.	Семенова О.С.	Google - документы	Презентация «Интернет – друг или враг?»	https://docs.google.com/presentation/view?id=dfsdwnfd_41d2xgchgb
21.	Семенова О.С.	Google - документы	Тест №1 по теме «Основы алгебры логики»	https://spreadsheets.google.com/spreadsheet/viewform?hl=ru&formkey=dEJpeUFmeEVJVvdZTW01Vk5jMGJ0bmc6MQ#gid=0
22.	Семенова О.С.	Google - документы	Тест №2 по теме «Основы алгебры логики»	https://spreadsheets.google.com/spreadsheet/viewform?hl=ru&formkey=dE50T01NeDBTR2VpTk1BVEU3c3BnRUE6MQ#gid=0
23.	Семенова О.С.	Google - документы	Тест по теме «В мире информации»	https://spreadsheets.google.com/viewform?hl=ru&formkey=dEMwclZMd015eGEyRG9WUWd1b3pWUFE6MQ#gid=0
24.	Семенова	Google -	Тест по теме	https://spreadsheets.google.com/viewform?hl=ru&formkey=dG04U0dDaWo4d1ISelhTbVBoWXBmZmc6M

	О.С.	документы	«Компьютерные сети»	
--	------	-----------	---------------------	--

Эффективным экономическим стимулом повышения качества образования является новая система оплаты труда педагогов. Переход на нормативно-подушевой механизм финансирования позволил увеличить среднюю заработную плату. Учителям ежемесячно выплачивается дополнительное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя.

Наряду с видимым ростом основных показателей на протяжении последних лет в кадровом обеспечении существует и ряд проблем, основные из которых: увеличение численности руководящих и педагогических работников пенсионного и предпенсионного возраста, соответственно - возрастающая потребность в молодых квалифицированных специалистах.

Одним из главных государственных приоритетов является повышение интеллектуального потенциала нации, который в немалой степени зависит от того, как осуществляется поддержка талантливых детей. На современном этапе актуальной проблемой является не только создание общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, но и формирование системы выявления и стимулирования одаренности. Главным федеральным проектом в данном направлении остается всероссийская предметная олимпиада школьников.

Учащиеся приняли участие в районных и городских турах Всероссийской олимпиады школьников. Результативность:

Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня.

Учебный год	Районный	Городской	Региональный и федеральный
2010-2011	<ul style="list-style-type: none"> Литература – 2 призёра; Химия – 1 призер; География – 1 призер; Физика – 1 призер; Обществознание – 1 призер 	<ul style="list-style-type: none"> Литература – 1 призер; Химия – 1 призер; Обществознание – 1 призер. 	<ul style="list-style-type: none"> Химия – 1 призер

Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний.

Учебный год	Городской	Региональный	Федеральный
2010-2011	Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» - 1 призер;		
	Всероссийский математический конкурс-игра «Кенгуру» - 9 призеров;		
	Всероссийский игровой конкурс «Британский бульдог» - 11 призеров;		
	II областной конкурс молодых журналистов «Кожура» - 2 место;		
	Городской конкурс «Инфо-мир 2011» - 1 место и 3 место в номинации «Оцифрованный мир».		

	I Открытый фестиваль-конкурса детского и юношеского творчества «Виват, Победа!» - 1 место;		
	Городской конкурс «Служу Отечеству» - 1 место;		
	Конкурс «Юный радиотехник» городской Спартакиады по спортивно-технической и технической направленностям – 2 призера;		
	IX межшкольный конкурс «Юный журналист года» - 1 место;		
	Конкурс юных журналистов «Тольятти – город молодых» - 1 призер.		

Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) учащихся, ставших лауреатами, призерами различных образовательных проектов.

Учебный год	Городской	Областной	Федеральный
2010-2011	<ul style="list-style-type: none"> Межрегиональный дистанционный образовательный проект для учащихся начальной школы «Нескучная зима» - 1 место 		

Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) учащихся, ставших лауреатами, призерами научно-практических конференций.

Учебный год	Городской	Областной
2010-2011	<ul style="list-style-type: none"> Городская научно-практическая конференция «Высокий подвиг учительства» - 1 победитель. Специальная грамота Отдела религиозного образования и катехизации Тольяттинских Благочиний Самарской епархии РПЦ «За осмысление современной жизни в свете православных ценностей» за интервью «Профессия, дающая крылья» 	

В 2010/2011 учебном году в МОУ школе № 62 активно велась работа по предпрофильной подготовке с учащимися 9-х классов, которая включала в себя систему элективных курсов (курсов по выбору профессии), а также проведения профориентационной и информационной работы.

Учащиеся 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки посетили 16 курсов по выбору.

Инженерный	Социальный	Художественный	Технологический
------------	------------	----------------	-----------------

(кол-во учащихся)	(кол-во учащихся)	(кол-во учащихся)	(кол-во учащихся)
Web – мастер (19 чел.)	Экономика (23 чел.)	Основы актерского мастерства (17 чел.)	Основы фотодела (23 чел.)
Слесарь по ремонту автомобилей (24 чел.)	Юриспруденция (19 чел.)	Основы дизайна (12 чел.)	Радиоэлектроника (12 чел.)
Слесарь – ремонтник (23 чел.)	Журналистика (18 чел.)		Кулинарное искусство (25 чел.)
	Переводческая деятельность (13 чел.)		
	Профессии в медицине (21 чел.)		
	Менеджмент (16 чел.)		
	В мире психологии (30 чел.)		
	Имиджелогия (19 чел.)		

Обеспечение безопасности, сохранение жизни и здоровья детей – главная задача образовательных учреждений. Подтверждением эффективности работы в данном направлении является снижение количества несчастных случаев с детьми во время учебно-воспитательного процесса: оно сократилось вдвое, чего нельзя сказать о дорожно-транспортном травматизме. Несмотря на некоторую положительную динамику, само наличие фактов травмирования детей говорит о необходимости активизации профилактической работы.

Новая школьная инфраструктура – это еще и равные условия для обучения всех детей, независимо от состояния здоровья и физических возможностей.

С целью создания условий для обеспечения комплексной безопасности обучающихся, организована охрана школы ЧОП, системой автоматизированной пожарной сигнализации. Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений является здоровьесбережение. За последние три года самыми значимыми мерами по сохранению и улучшению здоровья детей в школе стали: оздоровление обучающихся в пришкольных и загородных лагерях; - организация горячего питания:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Завтрак	308	47	5	360
Обед	0	122	24	146
Двухразовое питание	25	0	0	25
Общее количество учащихся, охваченных горячим питанием	333	169	29	531

- увеличение до 3-х часов в неделю преподавания предмета «Физическая культура» (1-9 классы); проведение дней здоровья, часов здоровья (в рамках программы «Здоровье»).

В то же время по-прежнему актуальны вопросы формирования единой здоровьесозидающей образовательной среды, создания систем непрерывного обучения подрастающего поколения в области культуры здорового образа жизни, мониторинга индивидуального здоровья детей.

Реализация данной Программы должна создать условия для формирования современной модели образования, ориентированной на обеспечение его соответствия требованиям инновационной экономики и запросам общества:

- поиск эффективных механизмов выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- обучение по новым стандартам;
- развитие сети образовательных учреждений, обеспечивающей вариативность и доступность образовательных услуг независимо от места проживания;

– совершенствование системы оценки качества образования, обеспечивающей объективность и прозрачность оценки учебных и внеучебных достижений, доступность результатов оценивания для потребителей образовательных услуг;

– внедрение финансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение качества образовательных услуг, позволяющих концентрировать и эффективно использовать государственные и частные финансовые средства.

Очевидно, что решение обозначенных задач, стоящих перед школой, требует применения программно-целевого метода, что позволит на основе рационального использования кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов достичь положительных результатов в решении проблем образования в ходе реализации программных мероприятий.

При этом в процессе реализации Программы будет активно применяться зарекомендовавший себя в приоритетном национальном проекте «Образование» и Комплексном проекте модернизации образования механизм, предусматривающий открытость принимаемых решений, участие общественных институтов в экспертизе и контроле реализации проектов и программ.

Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

От того, как будет устроена школьная действительность завтра, какой будет система отношений школы и общества, насколько интеллектуальным и современным мы сможем сделать общее образование, зависит благосостояние наших детей, внуков, всех будущих поколений. Именно поэтому инициатива "Наша новая школа" должна стать делом всего нашего общества.

Ключевыми механизмами реализации инициативы должны стать как проектные, так и программные методы работы. Направления деятельности будут осуществляться в рамках приоритетного национального проекта "Образование", Федеральной целевой программы развития образования и Федеральной целевой программы Научные и научно педагогические кадры инновационной России.

Новая школа - это институт, соответствующий целям опережающего развития. В школе будет обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем. Ребята будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Новая школа - это школа для всех. В школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Будут учитываться возрастные особенности школьников, по-разному организовано обучение на начальной, основной и старшей ступени.

Новая школа - это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет.

Задача учителя - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя - ключевая особенность школы будущего. В такой школе изменится роль директора, повысится степень его свободы и уровень ответственности.

Новая школа - это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Школы как центры досуга будут открыты в будние и воскресные дни, а школьные праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия будут местом семейного отдыха.

Новая школа - это современная инфраструктура. Школы станут современными зданиями - школами нашей мечты, с оригинальными архитектурными и дизайнерскими решениями, с добротной и функциональной школьной архитектурой - столовой с вкусной и здоровой едой, медиатекой и библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом,

грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством.

Новая школа - это современная система оценки качества образования, которая должна обеспечивать нас достоверной информацией о том, как работают и отдельные образовательные учреждения, и система образования в целом.

Основные направления развития общего образования

1. Переход на новые образовательные стандарты
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Совершенствование учительского корпуса
4. Изменение школьной инфраструктуры
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
6. Расширение самостоятельности школы

....

2. Цель, задачи, сроки и этапы реализации Программы

Целью Программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в доступном качественном образовании посредством обновления структуры и содержания образования, развития его фундаментальности и непрерывности.

Программа предусматривает решение следующих задач:

- обновление содержания образования, обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития личности обучающихся посредством введения федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) нового поколения;

- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;

- совершенствование системы оценки качества образования, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в МОУ, тенденциях его изменения;

- обновление и совершенствование кадрового потенциала в логике реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- создание здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса;

- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей;

- вхождение информационной системы школы в единое информационное пространство г.о. Тольятти, Самарской области и Российской Федерации на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий

Решение указанных задач будет осуществляться в рамках реализации входящих в состав Программы подпрограмм:

- «Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения»;

- «Педагогические кадры»;

- «Воспитание и дополнительное образование детей и подростков»;

- «Здоровье»;

- «Информатизация системы образования»;

- «Системы оценки качества образования»

- «Одаренные дети»

Срок реализации Программы - 2011 - 2015 годы. Этапы реализации Программы не выделяются, так как выполнение Программы предусматривается через организацию комплекса мероприятий по реализации подпрограмм, в неё входящих.

3. Система программных мероприятий

Достижение стратегической цели и решение задач Программы обеспечиваются за счет реализации подпрограмм:

- «Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения»;
- «Педагогические кадры»;
- «Воспитание и дополнительное образование детей и подростков»;
- «Здоровье»;
- «Информатизация системы образования»;
- «Одаренные дети»

Решение задачи обновления содержания образования, обеспечения социально-педагогической поддержки становления и развития личности обучающихся посредством введения федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) нового поколения достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование структуры, содержания и технологий образования в условиях введения ФГОС;
- создание организационно-правового обеспечения введения ФГОС;
- кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение введения ФГОС;
- информационное обеспечение введения ФГОС.

Перечень мероприятий подпрограммы приведен в Приложении 1.

Решение задачи создания механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

(далее см. приложение)

- поддержка и развитие массовых мероприятий с детьми и подростками.

Перечень мероприятий подпрограммы приведен в Приложении 2.

Решение задачи обновления и совершенствования кадрового потенциала школы в логике реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» достигается за счет программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы научно-методического обеспечения и стимулирования развития профессиональной компетентности педагогических кадров;
- обеспечение условий для роста профессионального мастерства работников системы образования;
- развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения позитивных образцов и результатов инновационной деятельности педагогических работников;

Перечень мероприятий подпрограммы приведен в Приложении 3.

Решение задачи создания системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей достигается за счет реализации программных мероприятий по основным направлениям:

- создание системы выявления и развития детской одарённости в образовательном процессе;
- осуществление поддержки и социальной защиты одарённых детей.

(далее см. приложение)

Перечень мероприятий подпрограммы по указанному направлению приведен в Приложении 4.

Решение задачи создания здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса, достигается за счет реализации программных мероприятий по направлениям:

- создание в школе условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс методологии здоровьесформирующего образования;
- осуществление медико-физиологического, социологического и психолого-педагогического контроля за состоянием здоровья субъектов образовательного процесса.

(далее см. приложение)

Перечень мероприятий подпрограммы приведен в Приложении 5.

Решение задачи вхождения школы в единое информационное пространство г.о.Тольятти, Самарской области и Российской Федерации на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- создание нормативно-правовых и материально - технических условий для развития единой образовательной информационной среды;
- осуществление интеграции информационных систем и технологий в образовательный процесс и в систему управления образованием.

(далее см.приложение)

Перечень мероприятий подпрограммы приведен в Приложении 6.

4. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Затраты на реализацию Программы за счет всех источников финансирования составляют..... млн. рублей, в том числе:

- за счет средств муниципального бюджета - млн. рублей, в том числе по годам:
 - 2011 г. –
 - 2012г. –
 - 2013г. –
 - 2014г. –
 - 2015г. –
- за счет средств регионального бюджета - млн. рублей, в том числе по годам:
 - 2011 г. –
 - 2012г. –
 - 2013г. –
 - 2014г. –
 - 2015г. –
- за счет средств внебюджетных источников – млн. рублей, в том числе по годам:
 - 2011 г. –
 - 2012г. –
 - 2013 г. –
 - 2014 г. –
 - 2015 г. –

Внебюджетными источниками реализации Программы являются средства от платных услуг и благотворительная помощь. В ходе выполнения Программы объемы финансирования могут корректироваться.

Конкретные мероприятия Программы и средства на них выделяемые могут уточняться ежегодно при формировании проекта бюджета школы на соответствующий финансовый год.

5. Механизм реализации Программы.

Контроль реализации программных мероприятий.

Важной составляющей механизма реализации Программы является информирование участников образовательного процесса в СМИ, сети Интернет, а также:

- 1.Создание ресурсной базы (нормативной, кадровой, программно-методической, информационной, материально-технической) образовательного процесса
- 2.Мотивация труда педагогов и учащихся школы к работе в новых условиях.
- 3.Обновление нормативной базы школы.

Корректировка Программы, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей, затрат по мероприятиям, а также продление срока ее реализации осуществления возможны.

Контроль реализации программных мероприятий включает в себя:

- 1.Мониторинг эффективности практической реализации мероприятий по основным направлениям программы.
- 2.Координация деятельности участников образовательного процесса школы в режиме развития.
- 3.Информирование всех субъектов школы и общественности о результатах исполнения программы.

Общий контроль и координацию деятельности за ходом выполнения Программы осуществляет администрация МОУ.

Два раза в год вопросы выполнения мероприятий Программы рассматриваются на Управляющем Совете школы, текущие вопросы – в течение периода реализации на заседаниях педагогического совета школы.

6. Оценка эффективности реализации Программы

Для оценки эффективности реализации Программы используется система целевых индикаторов , которые отражают выполнение мероприятий Программы, характеризуют текущие и

конечные результаты, обеспечивают мониторинг их динамики за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения программных мероприятий.

Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

Показатели и индикаторы:

№ п/п	Показатели и индикаторы эффективности	Единицы измерения	Значения по годам				
			2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма «Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения»							
.	Удовлетворенность родителей качеством общего образования	%	76	79	82	85	90
.	Доля обучающихся, закончивших 4-й класс на «4» и «5»	%	60	60	60	60	60
.	Доля обучающихся 4-х классов, занимавшихся по программам специального (коррекционного) обучения и перешедших в 5-й класс	%	100	100	100	100	100
.	Доля обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по результатам итогового тестирования по русскому языку в 4 классе	%	10	8	5	2	2
.	Доля обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по результатам итогового тестирования по математике в 4	%	10	8	5	2	2

	классе						
.	Доля выпускников 4-х классов года предшествующего отчетному, которые закончили 5-ый класс в отчетном учебном году без троек	%	50	50	50	55	60
.	Доля учащихся 4-х общеобразовательных классов, оставшихся на повторное обучение	%	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
Подпрограмма «Педагогические кадры»							
.	Удельный вес численности педагогов, повышающих уровень педагогического мастерства посредством индивидуальных образовательных маршрутов	%	-	10	20	35	50
.	Доля учителей начальных классов, участвующих в реализации ФГОС начального общего образования и прошедших курсовую подготовку по проблеме введения ФГОС	%	100	100	100	100	100
.	Удельный вес педагогов, внедряющих инновационные технологии в образовательный процесс	%	30	40	40	50	60
.	Доля молодых педагогов, работающих в школе	%	5	5	10	10	15
9.	Количество работников образования, обучившихся по курсу «Пользователь ПК» и применяющих информационно-коммуникационные технологии в практической	%	70	80	90	95	100

	деятельности						
Подпрограмма «Воспитание и дополнительное образование детей и учащейся молодежи»							
1.	Удельный вес детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием в системе УДОД	%	68	70	75	80	83
2.	Удельный вес несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления	%	0,35	0,20	0,1	0,009	0,085
3.	Удельный вес детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях	%	48	50	55	60	63
4.	Удельный вес детей в возрасте 8-18 лет, являющихся членами детских общественных объединений	%	81	83	85	87	90
6.	Удельный вес педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства по проблемам воспитания детей	%	15	20	24	26	30
Подпрограмма «Здоровье»							
1.	Доля обучающихся охваченных горячим питанием	%	95	95	96	98	98
2.	Доля педагогов, владеющих здоровьесберегающими технологиями	%	100	100	100	100	100
3.	Оснащенность медицинского кабинета в соответствии с требованиями СанПиН	%	40	45	50	80	100
4.	Доля учащихся общеобразовательных учреждений, занимающихся в школьных спортивных секциях	%	36	38	40	42	45

11.	Доля обучающихся обладающих: -высоким уровнем культуры здоровья; -средним уровнем культуры здоровья; -низким уровнем культуры здоровья	%	20	25	25	30	35
			40	50	60	60	60
			40	25	15	10	5
Подпрограмма «Информатизация системы образования»							
1.	Среднее количество учащихся на один персональный компьютер (ПК) с процессором не ниже Pentium III или его аналога	чел.	55	50	40	30	30
.	Использование информационных технологий для автоматизации процессов управления школой	%	80	100	100	100	100
.	Количество учителей, использующих компьютер в преподавании	%	80	85	90	95	100
.	Обеспеченность предметных кабинетов автоматизированным и рабочими местами учителя	%	30	40	50	60	70
Подпрограмма «Системы оценки качества образования»							
1.	Уровень освоения (уровень обученности обучающихся) программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования:						
	начальной ступени обучения	%	60	65	68	70	72

	средней ступени обучения	%	40	45	50	50	52
	старшей ступени обучения	%	45	50	53	55	67
2.	Уровень оценки внеучебных достижений обучающихся:						
	высокий	%	10	30	35	40	40
	средний	%	50	50	55	55	55
	низкий	%	40	20	10	5	5
4.	Степень соответствия системы критериев оценки качества воспитательного процесса в ОУ образу (портрету) выпускника Самарской области:	%					
	высокая		40	50	75	80	90
	средняя		50	40	20	17	9
	низкая		10	10	5	3	1
	Удельный вес школьников, обучающихся в профильных классах на старшей ступени	%	50	100	100	100	100
Подпрограмма «Одаренные дети»							
1.	Доля детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей (от общей численности обучающихся в ОУ)	%	0,5	0,5	0,6	0,6	0,7
2.	Количество одаренных детей-победителей и призеров всероссийских конкурсов, конференций	человек	50	50	60	60	70
3.	Удельный вес выпускников из числа одаренных детей, поступивших в высшие учебные заведения	%	100	100	100	100	100