

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 62
городского округа Тольятти**

Публичный отчёт



2011-2012 учебный год

Содержание

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)
2. Цели и результаты развития ОУ
3. Содержание и технологии образовательного процесса
4. Ресурсы образовательного процесса
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения
6. Внешние связи и имидж ОУ
7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития
8. Формы обратной связи

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. Характеристика ОУ

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 62 городского округа Тольятти
Юридический адрес	445039 РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ворошилова 37
Местонахождение	445039 РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ворошилова 37
Год основания ОУ	1982 год
Телефоны	33-79-98, 33-99-54
E-mail	school62@edu.tgl.ru
WWW-сервер	http://school62.myl.ru/index/o_shkole/0-16
Лицензия	Серия РО, номер 037351, дата выдачи 06 февраля 2012 г., срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области
Действующий статус ОУ	Тип: общеобразовательное учреждение Вид: средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти

Школа была открыта в 1982 году с количеством учащихся 2347, при проектной мощности 1000 учащихся. Трудный год был в 1984 учебном году, в школе обучались 4100 учащихся, 99 классов-комплектов, школа работала в три смены.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

Школа расположена в небольшом, экологически благоприятном 12 квартале Автозаводского района г. Тольятти, со сложившейся социальной и культурной инфраструктурой. Здесь имеется еще две общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

Численность обучающихся в школе на конец учебного года составляет 800 человек.

В 2011-2012 учебном году в школе обучается 34 класса: на I ступени обучения – 14 классов, на II ступени – 16, на III ступени – 4 класса. Средняя наполняемость классов составляет 24 человека.

Образовательные ступени	2009-2010 уч.год		2010-2011 уч.год		2011-2012 уч.год	
	Классы-комплекты	Количество учащихся	Классы-комплекты	Количество учащихся	Классы-комплекты	Количество учащихся
1-4	14	333	14	346	14	342
5-9	16	397	16	389	16	381
10-11	3	59	4	74	4	77
Всего учащихся	33	789	34	809	34	800

Школу посещают в основном обучающиеся, проживающие на территории 12 квартала и школьники из других кварталов города (7 % обучающихся).

В школе предоставлены равные возможности для получения общего среднего образования без исключения всем категориям обучающихся. Об этом говорят приведенные ниже социальные характеристики контингента.

Категория семей/детей	Количество семей	Количество детей
Всего семей в МОУ:	782	811
Из них:		
Полные семьи	667	683
Неполные семьи	115	128
Семьи одиноких матерей	26	26
Многодетные семьи	29	87
В том числе:		
Семьи, требующие социальной защиты	26	26
Семьи, в которых есть опекаемые дети-сироты	8	8
Семьи, в которых есть родители-инвалиды	11	11
Семьи, в которых есть дети-инвалиды	7	7

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками ОУ.

На начало 2011-2012 учебного года в школе обучалось 800 учащихся. В течение года выбыли 19 учащихся в школы района, города, области и за пределы Самарской области, прибыли 8 учащихся. На конец года в школе обучаются 800 учащихся, что на 0,9% ниже по сравнению с началом 2011-2012 учебного года.

- На первой ступени обучаются 346 учащихся. За год выбыли в другие регионы и в школы района, города и области 5 учеников, прибыл 1 учащийся.
- На второй ступени обучаются 388 учащихся. За год выбыли в другие регионы и школы района, города и области 10 учеников, прибыли – 3 учащихся.
- На третьей ступени обучаются 77 учеников. В течение года выбыли 4 обучающихся и прибыли 4 ученика.

Дальнейшее самоопределение выпускников 9-х классов на конец 2010/2011 учебного года

	9А	9Б	9В	Всего	%
10 класс МБУ СОШ № 62	14	6	11	31	39%
10 класс других МБУ	0	0	0	0	0%
Колледж, техникум	11	3	15	29	37%
Лицей	0	0	0	0	0%
Работать	0	0	0	0	0%
Не определились	0	14	2	16	20%
За пределы города	0	0	0	0	0%

Дальнейшее самоопределение выпускников 11-х классов на конец 2010/2011 учебного года

	11 А класс	11 Б класс	Всего	%
УВПО	18	16	34	94%
УСПО	0	2	2	6%
Работать	0	0	0	0%
Не определились	0	0	0	0%

Ссылки

Краткая историческая справка об ОУ - http://school62.myl.ru/index/o_shkole/0-16
 Устав ОУ - http://school62.myl.ru/RAZNOE/ustav_mbu_sosh_62.pdf

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный период.

Год	Цели	Задачи
2009-2010	Создание условий для повышения качества образовательного результата и развития личностных качеств учащихся через внедрение компетентностно – ориентированного подхода для успешной адаптации в современном мире.	1. Повышение качества знаний учащихся до 41% . • качество знаний учащихся I ступени обучения повысить до 53%; • качество знаний учащихся II ступени обучения повысить до 30%; • качество знаний учащихся III ступени обучения повысить до 42%. 2. Совершенствование воспитательной работы через развитие системы самоуправления. • увеличить включенность старшеклассников в ученическое самоуправление на 12%. • вовлечь во внеурочную деятельность не менее 86% учащихся; • снизить количество учащихся, входящих в группу «риска» на 4%. 3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и развития потребности к здоровому образу жизни. 4. Совершенствование технологий проблемного обучения, классно-урочной, групповой, игровой, здоровьесберегающих и информационных.
2010-2011		1. Повышение качества знаний учащихся до 42% . • качество знаний учащихся I ступени обучения повысить до 55%; • качество знаний учащихся II ступени обучения повысить до 32%; • качество знаний учащихся III ступени обучения повысить до 48%. 2. Совершенствование воспитательной работы через развитие системы самоуправления. • увеличить включенность старшеклассников в ученическое самоуправление на 12%. • вовлечь во внеурочную деятельность не менее 86% учащихся; • снизить количество учащихся, входящих в группу «риска» на 4%. 3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и развития потребности к здоровому образу жизни. 4. Совершенствование технологий проблемного обучения, классно-урочной, групповой, игровой, здоровьесберегающих и информационных.
2011-2012	Создание условий для повышения качества образовательного результата, перехода на новый образовательный стандарт и развития личностных качеств учащихся через внедрение компетентностно-ориентированного подхода для успешной адаптации в современном мире.	1. Повышение качества знаний учащихся до 43% . • качество знаний учащихся I ступени обучения повысить до 57%; • качество знаний учащихся II ступени обучения повысить до 34%; • качество знаний учащихся III ступени обучения повысить до 40%. 2. Совершенствование воспитательной работы через развитие системы самоуправления. • Увеличить включенность старшеклассников в ученическое самоуправление на 12%. • вовлечь во внеурочную деятельность не менее 86% учащихся; • снизить количество учащихся, входящих в группу «риска» на 4%. 3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и развития потребности к здоровому образу жизни. 4. Совершенствование технологий проблемного обучения, классно-урочной, групповой, игровой, здоровьесберегающих и информационных.

2.2. Цели ОУ на отчетный период.

В 2011-2012 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена цель: Создание условий для повышения качества образовательного результата, перехода на новый образовательный стандарт и развития личностных качеств учащихся через внедрение компетентностно-ориентированного подхода для успешной адаптации в современном мире.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Повышение качества знаний учащихся до 43% .
 - качество знаний учащихся I ступени обучения повысить до 57%;
 - качество знаний учащихся II ступени обучения повысить до 34%;
 - качество знаний учащихся III ступени обучения повысить до 40%.
2. Совершенствование воспитательной работы через развитие системы самоуправления.
 - увеличить включенность старшеклассников в ученическое самоуправление на 12%.
 - вовлечь во внеурочную деятельность не менее 86% учащихся;
 - снизить количество учащихся, входящих в группу «риска» на 4%.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и развития потребности к здоровому образу жизни.
4. Совершенствование технологий проблемного обучения, классно-урочной, групповой, игровой, здоровье-сберегающих и информационных.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

Повышение качества знаний учащихся

Качество образования – социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям общества (различных социальных групп) в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности. Анализ УВП проводится по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы и тесты;
- срезы знаний по всем предметам;
- предэкзаменационные работы по русскому языку, математике;
- защита проектных работ;
- выступление обучающихся на НПК различных уровней;
- участие в олимпиадном движении, в играх-конкурсах различных уровней.

Результаты указанных форм работы говорят о достаточно высокой мотивации учащихся к обучению. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

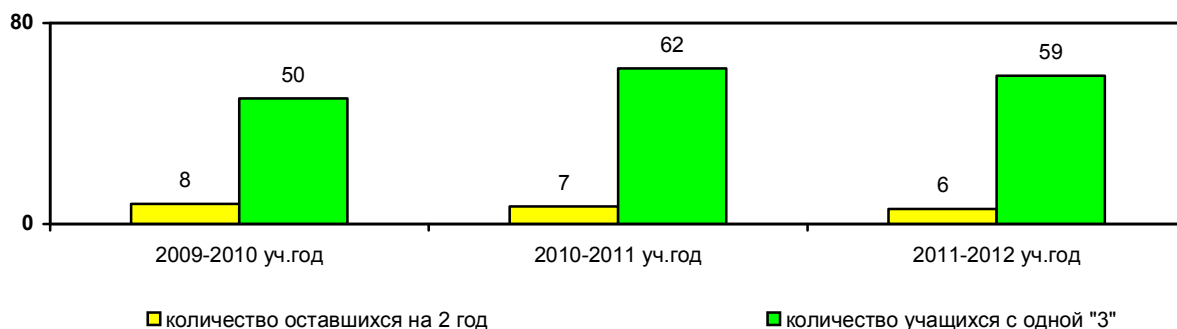
Качество знаний и уровень обученности за 2011-2012 учебный год

Классы	I триместр		II триместр		2011-2012 учебный год	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
1 классы	100%		100%		100%	
2 классы	99%	58%	100%	58%	100%	63%
3 классы	100%	61%	100%	53%	100%	60%
4 классы	100%	45%	98%	49%	100%	50%
1-4 классы	100%	54%	99%	53%	100%	58%
5 классы	100%	46%	99%	51%	100%	49%
6 классы	98%	28%	99%	32%	99%	33%
7 классы	89%	26%	84%	29%	93%	30%
8 классы	92%	26%	91%	36%	99%	32%
9 классы	89%	19%	82%	22%	99%	22%
5-9 классы	94%	29%	91%	34%	98%	33%

10 классы	98%	30%	95%	37%	100%	34%
11 классы	97%	23%	92%	22%	100%	28%
10-11 классы	97%	27%	94%	30%	100%	31%
Итого	97%	38%	95%	41%	99%	42%

Проведя диагностику сравнительного анализа успеваемости учащихся, наблюдаем стабильное повышение качества знаний в параллелях 2, 4, 6, 7 классов.

Количество учащихся оставленных на повторный год обучения и имеющих одну «3» по предмету

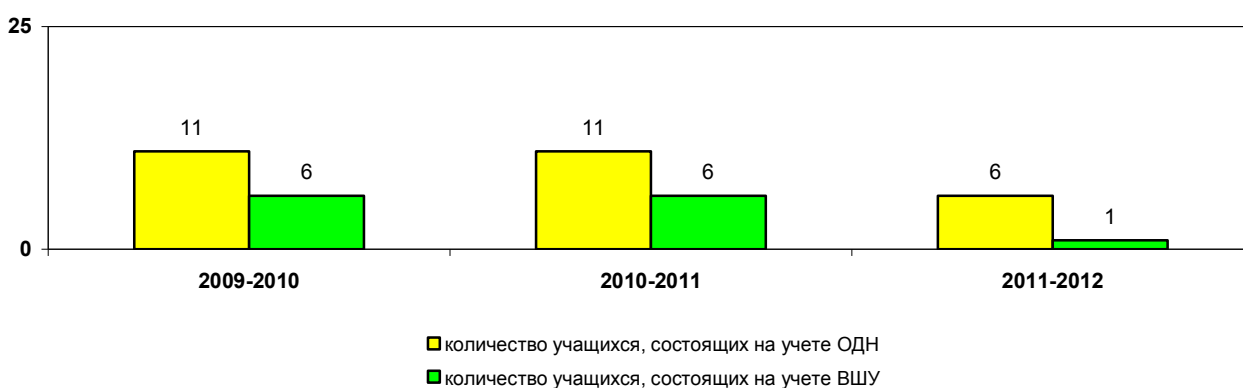


По итогам 2011-2012 учебного года 6 обучающихся оставлены на повторный год обучения. Данные учащиеся имеют много пропусков, неустойчивые знания за прошлые годы по предметам, не имеют желания учиться, практически не выполняют домашние задания, работа с ними и их родителями проводится в системе администрации школы и классными руководителями. В основном это дети из неблагополучных семей, активной помощи со стороны родителей нет.

По итогам года 59 обучающихся (8%) имеют одну «3» по предмету: в начальной школе – 25 учащихся, в средней – 31 ученик, в старшей – 3 ученика.

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний.

Количество учащихся, состоящих на учёте ОДН и ВШУ



Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и развития потребности к здоровому образу жизни.

1. Режим работы школы

- Режим работы школы – 1 смена (8.00-14.15)
- Продолжительность уроков – 1-4 классы – 35 минут, 5-11 классы – 45 минут
- Каникулы в течение года – через 5 учебных недель

2. Двигательный режим

- гимнастика до занятий – 1-11 классы – 7.50
- физкультминутки – по звонку на 25 минуте каждого урока
- динамическая пауза – в 1-х классах 40 минут после второго урока
- третий урок физической культуры в начальной школе «Подвижные игры»

- час здоровья в основной школе
3. Безопасность образовательной среды
- охрана 7.00-19.00;
 - наружное и внутреннее видеонаблюдение;
 - кнопка тревожной сигнализации;
 - стенды «Твоя безопасность», «Пожарная безопасность»;
 - автоматическая пожарная сигнализация;
 - звуковая сигнализация;
 - тренировочные эвакуации.
4. Здоровьесберегающие технологии:
- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
 - оздоровительно-профилактические мероприятия;
 - физкультурно-оздоровительные мероприятия;
 - врачебно-педагогический и санитарно-гигиенический контроль за организацией учебно-воспитательного процесса.
 - физминутки
 - гимнастика для глаз по Базарнову

Использование метода проектов, здоровьесберегающих и информационных технологий в образовательном процессе

Одной из основных является задача по обеспечению условий для сохранения здоровья учащихся. В школе разработана программа «Здравостроительство», включающая в себя развитие навыков здорового образа жизни, улучшения условий медицинского обслуживания, гигиены и питания детей.

В начальных классах была введена динамопауза, подвижные игры на свежем воздухе. В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в спортивных соревнованиях как городских, так и районных по легкой атлетике «Осенний марафон», «Кросс наций», «Лыжня России», «Олимпиаде по физической культуре» и др.

С целью повышения интереса учащихся к углубленному изучению учебных предметов, активизации творческих способностей учащихся, развития навыков самостоятельной и коллективной деятельности, формированию ключевых компетентностей педагогами школы активно используется в педагогической практике проектный метод обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Сформирован фонд школьной медиатеки, создан каталог компакт-дисков, а также работ учащихся, выполненных с применением компьютеров. Педагоги и учащиеся имеют возможность, ознакомившись с перечнем дисков школьной медиатеки, получить диск на некоторое время для использования его вне школы.

Ориентация педагогами образовательного учреждения учащихся на выполнение заданий с использованием ИКТ позволяет достигать значительных успехов в развитии, причем не только детям, но и взрослым. Таким образом, можно сделать вывод, что работа в данном направлении является крайне важной в деле информатизации школьного образования.

2.4. Результаты учебной деятельности

Результаты ЕГЭ

Русский язык	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Всего выпускников	22	36	36
Из них сдали ЕГЭ	21	35	36
Средний балл по 100 балльной шкале	64,3	66	62
ГВЭ (кол-во учеников)	1	1	0

Математика	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Всего выпускников	22	36	36
Из них сдали ЕГЭ	21	35	36
Средний балл по 100 балльной шкале	41,2	45	45
ГВЭ (кол-во учеников)	1	1	0

ЕГЭ по предметам. Средний балл по 100-балльной шкале

Предмет	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Химия	-	89	39
Обществознание	61,2	57	56,4
Русский язык	64,3	66	62
Биология	50	32	41,5
Математика	41,2	45	45
Физика	38	46	41,4
История	45,8	30	45,2
Информатика	58	68	56,5
Английский язык	47,3	36	27,8
Литература	56	80	-
География	-	65	38
Немецкий язык	-	33	-

Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах.

Русский язык (ГИА)

Класс	Учитель	Кол-во	Сдавало	на «4» и «5»	на «3»	% качества знаний	на «2»	% успеваемости
9А	Зайкова Т.А.	26	26	24	2	92%	0	100%
9Б	Елисеева Е.В.	23	22	5	16	23%	1	98%
9В	Зайкова Т.А.	23	23	15	7	65%	1	99%

Математика (ГИА)

Класс	Учитель	Кол-во	Сдавало	на «4» и «5»	на «3»	% качества знаний	на «2»	% успеваемости
9А	Бышова Н.А.	26	26	11	14	42%	1	99%
9Б	Парахненко Е.О.	23	22	6	12	27%	4	96%
9В	Парахненко Е.О.	23	23	8	12	35%	3	97%

Обществознание (ГИА)

Класс	Учитель	Кол-во	Сдавало	на «4» и «5»	на «3»	% качества знаний	на «2»	% успеваемости
9А	Норошева Р.Н.	26	7	3	2	43%	2	98%
9Б	Норошева Р.Н.	23	6	2	4	30%	0	100%
9В	Норошева Р.Н.	23	1	1	0	100%	0	97%

Физика (ГИА)

Класс	Учитель	Кол-во	Сдавало	на «4» и «5»	на «3»	% качеств а знаний	на «2»	% успеваемости
9А	Поляшова О.В.	26	3	3	0	100%	0	98%

Литература (ГИА)

Класс	Учитель	Кол-во	Сдавало	на «4» и «5»	на «3»	% качеств а знаний	на «2»	% успеваемости
9А	Зайкова Т.А.	26	1	0	1	0%	0	100%

Информатика и ИКТ (ГИА)

Класс	Учитель	Кол-во	Сдавало	на «4» и «5»	на «3»	% качеств а знаний	на «2»	% успеваемости
9А	Тарасова О.Е.	26	2	1	1	50%	0	100%
9В	Глотова О.С.	23	1	0	1	0%	0	100%

Английский язык (ГИА)

Класс	Учитель	Кол-во	Сдавало	на «4» и «5»	на «3»	% качеств а знаний	на «2»	% успеваемости
9А	Карпова Т.С.	26	1	1	0	100%	0	100%
9В	Цветкова Е.В.	23	1	1	0	100%	0	100%

Биология (ГИА)

Класс	Учитель	Кол-во	Сдавало	на «4» и «5»	на «3»	% качеств а знаний	на «2»	% успеваемости
9А	Соболева О.Н.	26	3	1	2	33%	0	100%

Количество медалистов и отличников

Учебный год	Учащихся	Выпускники 11 классов	Золотая медаль	Серебряная медаль	Выпускники 9 классов	Аттестат особого образца	Отличники
2009-2010	789	22	3	1	94	0	45
2010-2011	809	36	4	0	77	0	44
2011-2012	800	36	0	1	72	0	33

Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня.

Учебный год	Районный	Городской	Региональный и федеральный
2009-2010	- Русский язык – 1 призер; - Литература – 1 призер; - Химия – 2 призера; - География – 1 призер; - История – 1 призер; - Обществознание – 2 призера; - Математика – 1 призер.	- Городской тур олимпиады по химии – 1 призер. - Городская дистанционная обучающая олимпиада для учащихся начальных классов «Нескучная зима» - лауреат. - Олимпиада по английскому и немецкому языкам в ТФ «МИР» - 1 призер. - Интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» - лауреат.	- Всероссийская Интернет-олимпиада школьников по информатике – 1 призер. - Межрегиональная олимпиада по биологии – 1 призер.
2010-2011	- Литература – 2 призера; - Химия – 1 призер; - География – 1 призер; - Физика – 1 призер; - Обществознание – 1 призер	- Литература – 1 призер; - Химия – 1 призер; - Обществознание – 1 призер.	Химия – 1 призер
2011-2012	- Обществознание – 3 призера - Математика – 1 призер		- Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие» межрегиональный тур для 2-4 классов – два 3 места - Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие» межрегиональный тур соревнования «Соответствия» – 1 место, - Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие» межрегиональный тур соревнования «Стихотворение» – 1 место, 3 место - Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие» межрегиональный тур соревнования «Логика» – 3 место, - Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие» межрегиональный тур соревнования «Слова» – два 3 места

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций.

Учебный год	Городской	Региональный	Федеральный и Международный
2009-2010	Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» - 1 призер;	Региональный конкурс рисунков «Любимые сказки и сказания» - 2 победителя.	Всероссийский конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» - 2 победителя.
	Всероссийский математический конкурс-игра «Кенгуру» - 3 призера;		
	Всероссийский конкурс-игра «Кит» - 43 призера;		
	Всероссийский игровой конкурс «Британский бульдог» - 4 призера;		
	V городской конкурс художественного чтения «Родная земля» - 1 призер.		
	II городской конкурс детского изобразительного творчества «Рождественский Вертеп» - 2 лауреата.	Межрегиональный творческий конкурс переводов в номинации «Творческий полет фантазии» на базе ТФ «МИР» - 1 победитель	Всероссийский конкурс по культуре и истории России «Вокруг меня гудит двадцатый век» - 1 призер.
	Городской конкурс патриотической песни – 1 призер.		
	Городской конкурс «Инфо-мир 2010» - 2 победителя в номинации «Оцифрованный мир».		
	Районный конкурс патриотической песни – 1 призер.		
	Городской дистанционный образовательный проект «Экоград» - 2 место.		
	Городской дистанционный образовательный проект по информатике «ДОПИНГ» - 2 место.		
	Городской дистанционный образовательный проект «ДОПИНГ» в номинации «Сыскное агентство» - лауреат.		
	Городской дистанционный образовательный проект «Я ишу затерянное время...» - 2 место.		
	Городской дистанционный образовательный проект «По секрету всему свету» - 2 место.		
	НПК «Нравственные ценности современной молодежи в контексте святоотеческих традиций» - 1 место, 1 – лауреат, Специальная грамота Отдела религиозного образования и катехизации Тольяттинских Благочиний Самарской епархии РПЦ «За осмысление современной жизни в свете православных ценностей»		

2010-2011	Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» - 1 призер; Всероссийский математический конкурс-игра «Кенгуру» - 9 призеров; Всероссийский игровой конкурс «Британский бульдог» - 11 призеров; II областной конкурс молодых журналистов «Кожура» - 2 место; Городской конкурс «Инфо-мир 2011» - 1 место и 3 место в номинации «Оцифрованный мир». I Открытый фестиваль-конкурса детского и юношеского творчества «Виват, Победа!» - 1 место; Городской конкурс «Служу Отечеству» - 1 место; Конкурс «Юный радиотехник» городской Спартакиады по спортивно-технической и технической направленностям – 2 призера; IX межшкольный конкурс «Юный журналист года» - 1 место; Конкурс юных журналистов «Тольятти – город молодых» - 1 призер. Городская научно-практическая конференция «Высокий подвиг учительства» - 1 победитель. Специальная грамота Отдела религиозного образования и катехизации Тольяттинских Благочиний Самарской епархии РПЦ «За осмысление современной жизни в свете православных ценностей» за интервью «Профессия, дающая крылья»		Межрегиональный дистанционный образовательный проект для учащихся начальной школы «Нескучная зима» - 1 место
2011-2012	Городские Покровские образовательные чтения, посвященные 190-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского НПК школьников "Достоевский как собеседник" - грамота VIII городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» в номинации литературное творчество «Этакое чудо» - стихотворение – 2 место IV городской конкурс компьютерных и графических работ учащихся «Инфо-Мир 2012» номинация «Оцифрованный мир» - 1 место и 2 место Городской фестиваль «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Конкурс школьных сайтов и web-страниц в Internet экологической направленности и природоохранной тематики «Современные информационные технологии на страже природы» - 1 место Городской конкурс мультимедийных проектов «В добрый путь!» - 1 лауреат	X открытый региональный конкурс пользователей ПК «Прима-мастер» - 1 место, 3 место, лауреат, победитель конкурса «Анкета» I региональный конкурс электронных рисунков «Самарская губерния. Путь к успеху» - 1 место	V Международный детский творческий онлайн-конкурс «Интернешка», посвященный безопасному и полезному использованию Интернет - 2 место

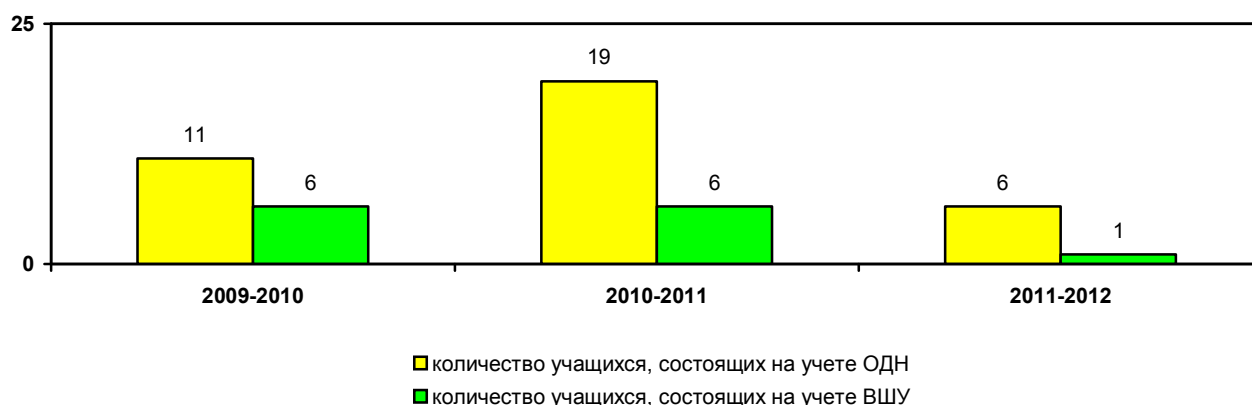
	Городской профильный сбор «К защите Родины готовы!» - 3 место		
	Городская спартакиада спортивно-технической и технической направленностей конкурс «Юный радиотехник» - 3 место		
	Открытый традиционный туристический слет городского округа Тольятти «Золотая осень» соревнования по волейболу - 2 место		
	Открытое первенство Дворца детского и юношеского творчества г.о. Тольятти по «Русским шашкам» среди детей 2003 года рождения – 1 место		
	«Фестиваль Стритбола-2011» в возрастной категории «Надежда» 1999 года рождения и младше – 2 место		
	Городские Пасхальные образовательные чтения, посвященные 200-летию Победы России в Отечественной войне 1812 года в номинации декоративно-прикладного творчества «Живая нить традиций» - 1 место		

Публикации обучающихся школы

Год	Публикация	Издание	Автор публикации	Руководитель
2011-2012	Клиент всегда прав! Обслуживание клиентов. Путь к успеху.	Сборник научных статей студентов вузов, ссузов и учащихся общеобразовательных учреждений «Наука глазами молодежи» ФГБОУ ВПО РГГУ / – Тольятти; Самара: ООО «Издательство Ас Гард», 2012. – 561 с.	Жаткина Д.	Илякина О.В.
	Моделирование логических задач с отношениями	Сборник научных статей студентов вузов, ссузов и учащихся общеобразовательных учреждений «Наука глазами молодежи» ФГБОУ ВПО РГГУ / – Тольятти; Самара: ООО «Издательство Ас Гард», 2012. – 561 с.	Стуликова М.	Стуликова А.А.
	Ода про соль	Детская газета «Ставроша» № 6 (152) июнь 2012	Турабов Д.	Галушко Э.В.
	Не верь мошенникам!	http://interneshka.net/contest/224603/d250460.phtml	Стуликова М.	Стуликова А.А.
	Как себя вести в Инете	http://interneshka.net/contest/224601/d256503.phtml	Стуликова М.	Стуликова А.А.
	Приключения Интернешки и Митясика в Файлленде	http://interneshka.net/contest/224601/d250831.phtml	Строкова П.	Стуликова А.А.
	Загрязнения окружающей среды	http://bit.ly/M2yZ7R	Соболев Д., Явкин А., Стуликова М., Азизова Т.	Стуликова А.А.

Экология	http://bit.ly/Msck3P	Прилепская Д., Урба Е., Тямкина М., Булаткина М.	Стуликова А.А.
Экологическая страница	http://bit.ly/MLk7YG	Колесникова М., Щелкун А.	Стуликова А.А.
Загрязнения воздуха, воды и почвы	http://bit.ly/M5Nr0S	Явкин А.	Стуликова А.А.
Зачем нужно защищать природу	http://bit.ly/NOC3Hx	Менский В.	Стуликова А.А.

Количество учащихся, поставленных на учет в ИДН за отчетный период



Ссылки

- Программа развития школы
http://school62.my1.ru/RAZNOE/programma_razvitija_mou_shkola_62.pdf

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Инвариантная и вариативная составляющие учебного плана: общая характеристика и описание изменений, произведенных в отчетный период.

При составлении учебного плана школа руководствовалась Законом РФ "Об образовании", Базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года № 55-ОД, приказом Главного управления образования Администрации Самарской области от 20.04.1999 № 103-од "Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области", приказом министерства образования и науки Самарской области от 03.03.2004 № 50-од "О реализации в 2004-2005 учебном году регионального компонента содержания общего образования".

Учебный процесс в 2011-2012 учебном году в МБУ СОШ № 62 был организован в соответствии с Базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования. Школа работает в 2011/2012 учебном году по пятидневной рабочей неделе в 1-9, 11 классах. Продолжительность урока для 1-11 классов – 45 минут. 10 классы учатся по шестидневной рабочей неделе.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов с сохранением количества часов, отводимых на соответствующие образовательные области.

Региональный образовательный компонент представлен:

- курсом «Основы проектной деятельности» в 5, 6, 7, 9 классах, способствующим освоению учащимися технологий и способов деятельности, необходимых при работе над проектом,
- краеведческим курсом «История Ставрополя-Тольятти» в 8 классах,
- курсом «Основы проектирования» в 10-11 классах, помогающим формировать такие способности, обладая которыми выпускник школы умеет адаптироваться к измененным условиям.

Часы школьного компонента переданы на предпрофильную подготовку в 9 классах по 0,5 часа.

Часы школьного компонента переданы (по выбору учащихся) на:

- основы проектной деятельности в 8 классах (по 1 часу).
- проектную деятельность «Мой выбор» в 9 классах (по 0,5 часа) для расширения познавательных интересов в области профессиональной деятельности человека.

Информация об используемых образовательных программах (по ступеням обучения, циклам дисциплин).

В школе обучение ведётся по программам общеобразовательных учреждений в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. В 10 классах - по программам профильного уровня. Учащимися 10 классов были выбраны 3 элективных курса:

- Трудные вопросы изучения синтаксиса,
- Нестандартные методы решения уравнений и неравенств,
- Основы риторики.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- базовая общеобразовательная программа начального обучения (1-4 класс) УМК «Школы России», «Школа 2100»;
- базовая общеобразовательная программа основного общего обучения (5-9 класс);
- базовая общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (11 класс);
- 10 классы – профильные; 10А – социально-гуманитарный, 10Б – физико-математический. Физико-математический профиль реализует программы профильного уровня по математике, физике и информатике. Социально-гуманитарный профиль реализует программы профильного уровня по русскому языку, литературе, истории, обществознанию. Элективные курсы направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области профессиональной деятельности человека.

Для внедрения ФГОС и реализации индивидуальных потребностей обучающихся 1 классов в основную образовательную программу включены занятия по выбору обучающихся, которые организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю по классам		
		1А	1Б	1В
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2	2	2
	Секция «ЛФК»		2	2
	Секция «Волейбол»	2		
Духовно-нравственное	Школа вежливых наук		1	
Социальное	Проектная деятельность	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Логика»			1
	Школа развития речи	1		
	Кружок «Инфознайка»	1		
Общекультурное	Студия «Юный художник»		1	1
	Кружок «Волшебная бусинка»			2
	Кружок «Бумажные фантазии»	2	2	
ИТОГО		9	9	9

Для обеспечения эффективности образовательной деятельности учебный план был составлен с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей.

Учащимся предоставляется возможность работы на компьютерах во второй половине дня.

Информация об используемых образовательных технологиях.

Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья.

В 2011-2012 учебном году в школе были реализованы следующие образовательные технологии:

Технология	Основание
Информационные технологии	Обучение школьников работе с разными источниками информации, готовности к самообразованию и возможному изменению образовательного маршрута.
Технология проблемного обучения	Приобретение учащимися знаний, умений и навыков, освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей.
Технология развивающего обучения (по образовательной системе «Школа 2100»)	Обеспечение совместной или самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся, при которой учащиеся сами «додумываются» до решения ключевой проблемы урока и сами могут объяснить, как действовать в новых условиях.
Класно-урочная технология	Обеспечение системного усвоения учебного материала и накопление знаний, умений и навыков.
Групповые технологии обучения	Формирование личности коммуникабельной, толерантной, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в группе.
Игровая технология (дидактическая игра)	Освоение новых знаний на основе применения знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве.
Технология проектной деятельности	Формирование навыков проектной деятельности (знание алгоритма составления проектов). Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Технология проведение КТД	Создание условий для самореализации учащихся в творчестве, исследовательской деятельности. Вовлечение учащихся в обсуждение и анализ наиболее волнующих проблем, самооценку различных негативных жизненных ситуаций.
Здоровье-сберегающие технологии	Обеспечить условия для сохранения здоровья учащихся, приобщить детей к здоровому образу жизни.

Профориентационная работа в школе

В 2011/2012 учебном году в МБУ СОШ № 62 активно велась работа по предпрофильной подготовке с учащимися 9-х классов, которая включала в себя систему элективных курсов (курсов по выбору профессии), а также проведения профориентационной и информационной работы.

Учащиеся 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки посетили 11 курсов по выбору.

Инженерный, Информационно-вычислительный профиль (кол-во учащихся)	Социально-гуманитарный, экономико-управленческий профиль (кол-во учащихся)	Культурно-Художественный, сервисный Профиль (кол-во учащихся)	Технико-технологический профиль (кол-во учащихся)
Web-программист (17 чел.)	Юриспруденция (18 чел.)	Стильный визаж (19 чел.)	Слесарь по ремонту автомобиля (24 чел.)
Фотодизайнер – ретушер. Обработка фотографий в Adobe Photoshop (22 чел.)	Мир психологии (23 чел.)	Современный дизайн (15 чел.)	Радиоэлектроника (22 чел.)
	Менеджмент (17 чел.)		
	Юный бухгалтер (16 чел.)		
	Я- коммерсант (28 чел.)		

Дальнейшее самоопределение выпускников 9-х классов на конец 2011/2012 учебного года

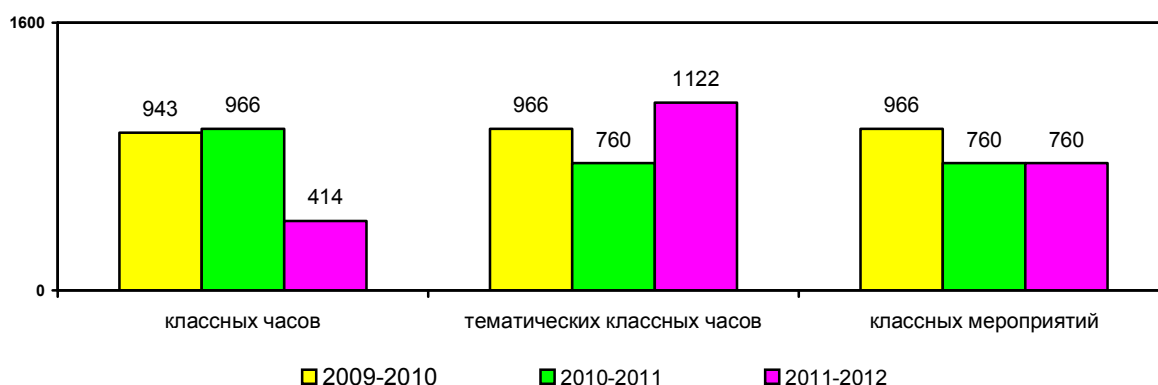
	9А	9Б	9В	Всего	%
10 класс МБУ СОШ № 62	14	9	10	33	46%
10 класс других МБУ	1	0	1	2	3%
Колледж, техникум	10	12	10	32	45%
Лицей	0	0	0	0	0%
Работать	0	0	0	0	0%
Не определились	1	14	1	2	3%
За пределы города	0	0	0	0	0%

	11 А класс	11 Б класс	Всего	%
УВПО	16	15	31	86%
УСПО	0	0	2	6%
Работать	0	0	0	0%
Не определились	3	1	4	11%

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех направлениях: в процессе обучения, во внеурочной и во внеклассной деятельности. Этому способствует творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей.

Проведение классных мероприятий



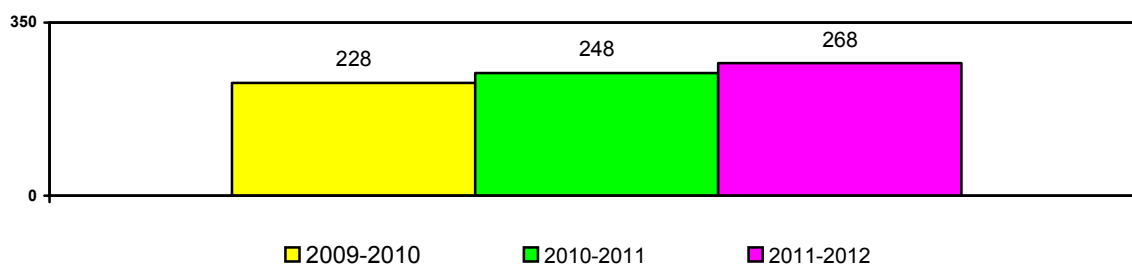
Количество и доля учащихся, обучающихся в различных формах: экстернат, семейное образование, индивидуально на дому, по индивидуальным образовательным программам.

Формы обучения	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Очная	778	98,6%	803	99,3%	800	99,1%
Индивидуальное обучение по медицинским и социально-педагогическим показаниям	11	1,4%	6	0,7%	7	0,9%

Охват детей, занятых в системе дополнительного образования

Кружки, секции, студии	Число занимающихся		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012
ДЮСШ №5 «Вольная борьба»	34	34	34
«Патриот» - «Гандбол»	20	20	20
Школа ЮНГ	-	-	-
ДСЮШ № 13 «Эдельвейс»	12	14	14
ДЮСШ №4 «Баскетбол»	-	-	-
Военный водитель «Рукопашный бой»	12	18	18
ДЮСШ № 8 «АРБ»	-	-	-
ДЮСШ № 8 «Аэробика»	-	9	9
МОУ ДОД Элегия «Баскетбол»	-	-	1
ДЮСШ № 11 «Бокс»	1	1	1
ДЮСШ № 5 «Самбо»	1	1	1
ДЮСШ «Гандбол»	7	7	7
МОУ ДОД Элегия «Дзюдо»	1	1	1
МОУ ДОД «Альянс» единоборство	1	1	1
ДЮСШ № 8 «Каратэ»	2	2	2
ДЮСШ № 12 «Венец» кикбоксинг	3	3	3

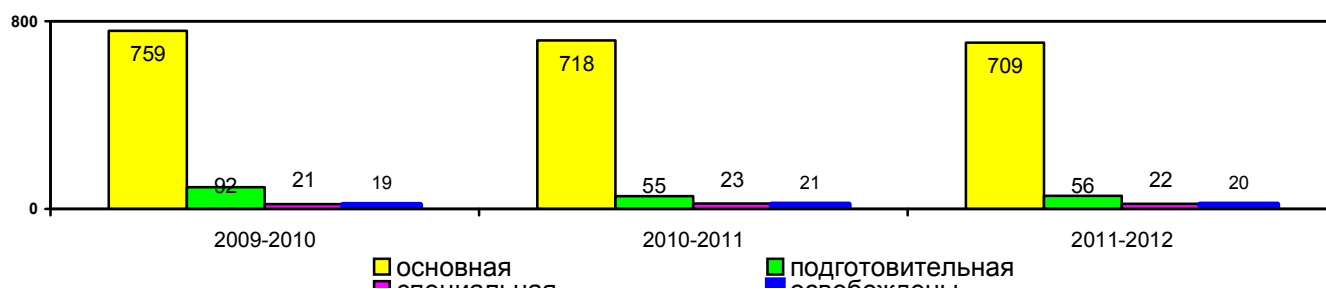
ДЮСШ № 9	1	1	1
Центр «Планета» спортивные игры	105	105	109
МОУ ДОД «Аврора» спортивные танцы	10	13	11
СДЮШОР «Теннис»	2	2	2
ДЮСШ № 8 «Тхэквандо»	6	6	6
ДЮСШ № 8 «Фехтование»	2	2	2
СДЮШОР «Лада»	4	4	4
СДЮШОР «Шахматы»	2	2	2
МОУ ДОД «Альянс» авиамодельное конструирование	2	2	2
Итого	228	248	268



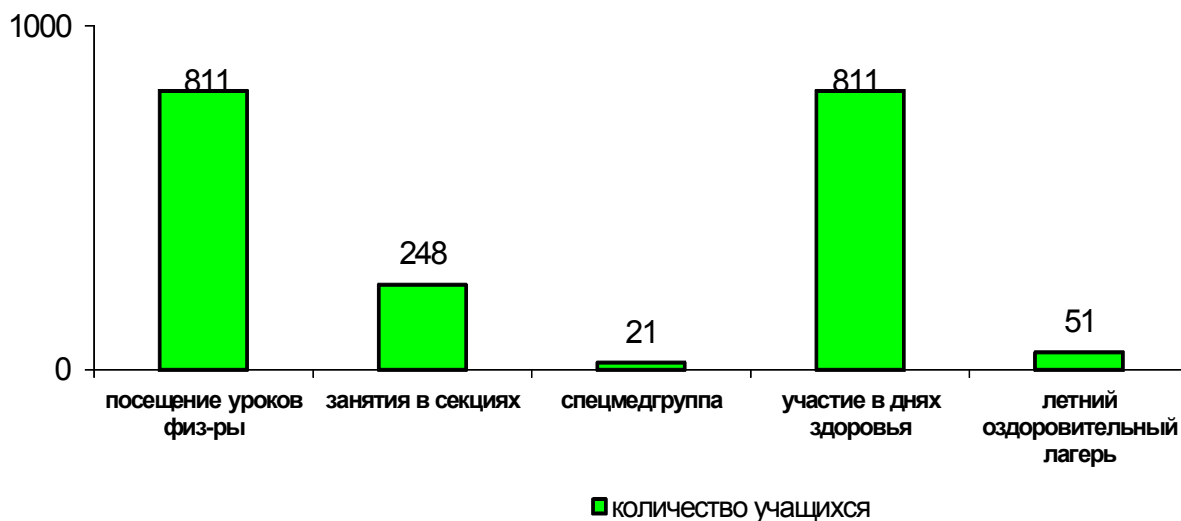
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество учащихся по группам здоровья.

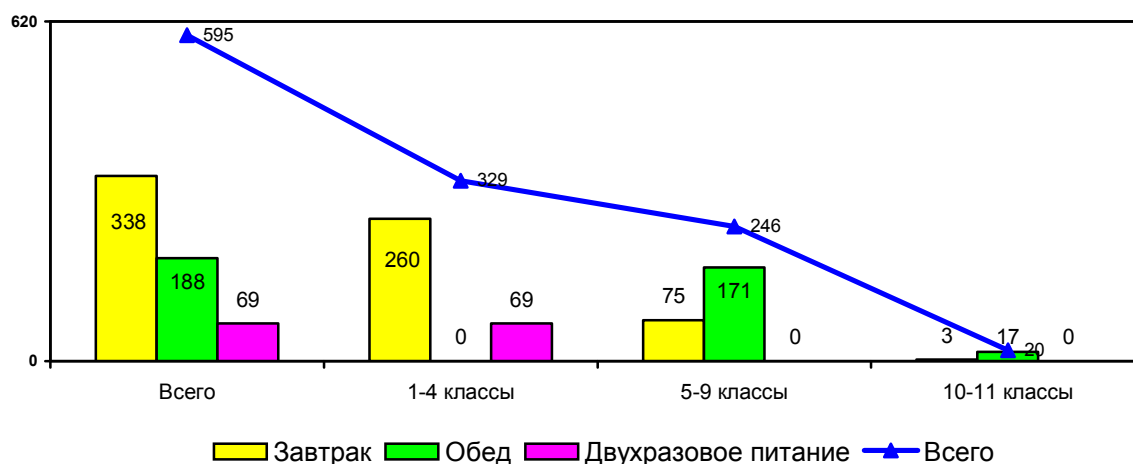


Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в образовательном учреждении.



Система рационального питания

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Завтрак	260	75	3	338
Обед	0	171	17	188
Двухразовое питание	69	0	0	69
Общее количество учащихся, охваченных горячим питанием	329	246	20	595



3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ;
- динамики чрезвычайных ситуаций;
- условий безопасности;
- доступности медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ОУ:

- Случаев ущерба для жизни и здоровья, случаев травматизма в 2011-2012 году не было.
- Чрезвычайных ситуаций не было.
- Системы материально-технического обеспечения работают бесперебойно.
- Медицинская помощь оказывается своевременно.
- Материально-техническое обеспечение безопасных условий в образовательной среде на оптимальном уровне.
- Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует номенклатуре.
- Практические мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях проводится планомерно - 4 раза в год.

- Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.
- Безопасные условия пребывания детей в школе обеспечивает охранный предприятие «Анаконда».

В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развития и проявления его способностей, развитие конкурентно-способной и социально-адаптированной личности. Современные условия требуют и воспитания личности не просто конкурентно-способной, а способной к успешной, позитивной самореализации.

Ссылки

- Учебный план http://school62.myl.ru/index/uchebnyj_plan/0-21
- Режим работы ОУ http://school62.myl.ru/index/o_shkole/0-16
- Положения о различных формах образовательного процесса http://school62.myl.ru/index/uchebnaja_dejatelnost/0-12
- План воспитательной работы http://school62.myl.ru/RAZNOE/plan_vr.pdf
- Список кружков, секций и т.п. http://school62.myl.ru/RAZNOE/rabota_kruzhkov_i_sekcij-raspisanie.pdf

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала.

Педагогический коллектив школы по состоянию на конец 2011-2012 учебного года был полностью укомплектован, состоял из 43 педагогов (1 из них совместитель), имел следующие количественные и качественные характеристики.

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Общее кол-во учителей	Высшее образование	Н/высшее	Ср.специальное
2010-2011	44	86%	0%	16%
2009-2010	44	86%	0%	16%
2011-2012	43	86%	0%	14%

Руководящие работники

Учебный год	Общее кол-во руководителей	Высшее	Имеют два высших образования
2009-2010	6	6	2
2010-2011	6	6	2
2011-2012	5	5	2
Итого: % от общего числа руководящих работников	100%	100%	33%

Текущая кадрового состава (количество уволившихся \ принятых).

Учебный год	Всего чел.	В %	Приняты или уволены
2009-2010	3	5%	Выход на пенсию
2010-2011	1	2%	по собственному желанию
2011 -2012	3	6%	приняты

Распределение по стажу работы педагогических работников в 2011-2012 учебном году

0-1 год	Менее 2-х лет	2-3 года	3-5 лет	5-10 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
0	2	2	4	7	8	28

Среднестатистический показатель стажа работы в МБУ СОШ № 62 составляет 5-10 лет, педагогического стажа – свыше 20 лет.

Доля педагогов, имеющих награды

Учебный год	Общее кол-во учителей	«Почетный работник», «Отличник» Почетные грамоты МОиН РФ	Почетные грамоты МО и науки Самарской области	Почетные грамоты ДО мэрии г. Тольятти	Медаль «Ветеран Труда»
2009-2010	44	9 чел. – 20%	1 чел. – 2%	2 чел. – 4%	0 чел. – 0%
2010-2011	44	10 чел. – 23%	0 чел. – 0%	1 чел. – 2%	0 чел. – 0%
2011-2012	43	8 чел. – 17%	0 чел. -0%	1 чел. 2%	1 чел. -2%

Квалификационный уровень педагогов на 2011-2012 учебный год

Учебный год	Общее кол-во учителей	Высшая	Первая	Вторая	Итого
2009-2010	44	1	12	9	22
2010-2011	44	1	11	11	23
2011-2012	43	2	12	8	22
Итого: % от общего числа педагогических работников	100%	5%	30%	19%	51%

Квалификационные категории педагогов в разрезе предметов на 2011-2012 учебный год

Наименование предмета	Кол-во педагогов	Имеют категорию в %
Русский язык, литература	6	33%
Математика	4	50%
Химия	1	0%
История, Обществознание	2	0%
Физика	1	100%
География	1	100%
Биология	2	50%
Иностранные языки	7	50%
Информатика	3	100%
Технология	2	50%
ИЗО, МХК	1	0%
Музыка	1	0%
Начальная школа	13	15%
Физкультура	3	67%
ОБЖ	1	100%

Повышение квалификационного уровня педагогов в 2011-2012 учебном году

Важным направлением в работе методических объединений и администрации школы является совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации по ИОЧ.

	Наименование учреждения	Кол-во педагогов / руководителей	Итого в %
2009-2010	ГОУ ВПО ТГУ	5	10%
	ГОУ СИПКРО	14	28%
	ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	14	28%
	ГОУ ВПО ПВГУС	1	2%
2010-2011	ГОУ ВПО ТГУ	2	39%
	ГОУ СИПКРО	5	40%
	МОУ ДПОС ЦИТ ГОУ ДПОС Региональный социопсихологический центр МОУ ДПОС РЦ	4	39%
	ГОУ СИПКРО	7	16%
2011-2012	МОУДПОС ЦИТ	1	2%
	ТГУ	5	12%
	СаМГУ	14	33%

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов обусловлен тем, что педагоги постоянно совершенствуют знания и методические приемы с целью достижения нового качества образования.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части.

- Положение о стимулирующем фонде -

http://school62.my1.ru/2011_polozhenie_o_stimulirujushhem_fonde.pdf

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Данные об обеспеченности учебной литературой

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2008 года
1-4 классы	1711	740
5-9 классы	4811	1547
10-11 классы	1100	251
ИТОГО	7622	2538

Техническое обеспечение

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Количество компьютеров (всего)	47	39	83
Количество ПК, используемых в учебном процессе	29	21	65
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	29	21	45
Количество компьютерных классов	3	2	3
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2	2	2
Количество видеотехнических устройств	10	10	10
Количество аудиотехнических устройств	6	6	12

Подключение с сети Интернет

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Наличие подключения с сети Интернет	да	да	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	29	31	68

Ссылки

- Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.
http://school62.my1.ru/index/pedagogicheskij_kollektiv/0-19

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

В 2011-2012 учебном году бюджет школы складывался из разных источников:

- средств областного бюджета;
- средств местного бюджета;
- внебюджетных средств.

Отчет об использовании бюджетных средств (тыс. руб.)

	объем бюджетного финансирования тыс. руб.	расходы							
		ФОТ	начислено на ФОТ	на содержание здания и имущества	на приобретение ОС	на коммунальные услуги	на услуги связи	на услуги Интернет	прочие расходы
2009	17339,11	9649,62	2492,61	1012,38	219,15	2101,84	43,36	73,16	1746,99
2010	18576,88	9406,56	2458,84	434,41	166,40	2569,56	40,00	95,73	3405,38
2011	22178,80	10518,40	3584,58	751,74	258,00	2957,00	71,45	42,39	3995,24

	динамика норматива на одного учащегося в год	доля ФОТ в бюджете в %	доля ФОТ учителей в бюджете тыс. руб. / %	размер стимулирующей части тыс. руб. / %	доля педагогов получающих выплаты 25-50%	доля педагогов получающих выплаты 50-75%	доля педагогов получающих выплаты 75-100%	доля АХП получающих выплаты 25-50%	доля АХП получающих выплаты 50-75%	доля АХП получающих выплаты 75-100%
2009	21,81	55,7	6064,67 / 35%	1724,91/ 17,88%		100%		100%		
2010	22,99	50,6	6686,96 / 36%	1624,70/ 17,27%		100%		100%		
2011	27,35	47,4	7523,82 / 34%	2355,88/ 22,4%			100%		100%	

Отчет об использовании внебюджетных средств (тыс. руб.)

Доходы:

	всего: в т.ч.	целевое питание из м/о семей	пожертвования	возмещение коммунальных услуг	родительская плата за питание	аренда	Доля внебюджетных средств в бюджете учреждения %
2009	412,96	158,88	90,28	16,12	105,06	42,62	2,38%
2010	405,21	190,35	128,13	29,58	0	57,15	2,18%
2011	235,42	0	106,50	48,92	0	80,00	1,06%

Расходы:

	всего: в т.ч.	на приобретение строительных и хозяйственных материалов	на возмещение коммунальных услуг	на питание учащихся из М/О семей	на питание учащихся (род. плата)	прочие расходы
2009	412,96	0	16,12	158,88	105,06	132,90
2010	405,21	0	29,58	190,35	0	185,80
2011	235,42	36,50	48,92	0	0	150,00

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Социальными партнерами в 2011-2012 учебном году являлись:

- КДН, ПДН АРУВД и общественный Совет профилактики правонарушений – снижение уровня правонарушений и преступлений количества учащихся, состоящих на учете в ПДН.

- МУ «Шанс» - участие в городских акциях «Чистый четверг», «Как живешь ветеран», «Тепло души», и т.д., воспитание социальной и гражданской позиции учащихся.
- ГАИ (ГИБДД) Автозаводского района – реализуя совместный план по профилактике ДТП и изучению ПДД, добились того, что на протяжении последних 3 лет нет случаев ДДТТ.
- Городская организация родителей, чьи дети погибли в Чечне – создание и функционирование отряда «Патриот», совместное участие в мероприятиях, посвященных дню вывода войск из Афганистана, акция «Цветы на снегу» и т.д.
- МОУ ДОД «Планета», МОУ ДЮСШ № 13 «Эдельвейс», Детская школа искусств, МОУ ДОД «Аврора», Школа «Юный водитель» – занятость в учреждениях дополнительного образования.
- «Совет ветеранов» - гражданское патриотическое воспитание: участие в городских акциях «Тепло души», «Как живешь ветеран?», адресные поздравления ветеранов, участие в городских мероприятиях, посвященных 67-летию Победы в Великой Отечественной войне, проведение митингов у памятника «Труженикам тыла».
- центр «Семья» - обеспечение льготным питанием детей из социально незащищенных семей, определение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию в РЦ «Дельфин», социальный патронаж семей, снижение уровня семейного неблагополучия.
- Городская Дума – участие в проведении парламентских часов.
- ПМПЦ – проведение психологических консультаций и тренингов.
- ТОС № 12 – совместное проведение календарных праздников.

6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Педагоги школы Глотова О.С., Стуликова А.А., Елисеева Е.В., Тарасова О.Е. стали победителями городского фестиваля для педагогических работников «Есть пятерочка у нас». Визитная карточка и материалы команды размещены в глобальной компьютерной сети Интернет по адресу: <http://bit.ly/KsJEHf>

Учителя информатики Глотова О.С., Стуликова А.А. стали победителями городского фестиваля электронных портфолио 2011, их портфолио присвоен виртуальный знак «Народное признание 2011». Электронные портфолио педагогов размещены в Интернет по адресам: <http://bit.ly/Mr0h8o> и <http://bit.ly/nwc0C2>

Учитель начальных классов Галушко Э.В. провела мастер-класс в ходе курсов повышения квалификации по ИОЧ «Развитие профессиональных компетенций работников образования» и награждена грамотой ГОУ СИПКРО.

Учитель информатики и ИКТ Стуликова А.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе научно-практических работ по методике обучения информатики и информатизации образования.

Педагоги школы неоднократно были отмечены на городской виртуальной Доске почёта сообщества учителей информатики:

ФИО педагога	Доска почёта	Ссылка
Глотова О.С., Стуликова А.А.	Лучшие учителя информатики по результатам работы за 2010-2011 уч.год	http://informatiki.tgl.net.ru/leaderboard/leaderboard11-12.html
Глотова О.С.	Лидеры в подготовке ЕГЭ	http://informatiki.tgl.net.ru/leaderboard/leaderboard11-12.html
Глотова О.С., Стуликова А.А.	Педагоги, подготовившие победителей городского конкурса «Инфо-Мир 2012»	http://informatiki.tgl.net.ru/leaderboard

Образовательные блоги педагогов школы

№	Ф.И.О.	Блог	Адрес
1	Стуликова А.А.	О! Информатика!	http://o-informatika.blogspot.com/
2	Глотова О.С.	В мире информатики	http://mir-information.blogspot.com/
3	Елисеева Е.В.	Я вижу мир!	http://vigumir.blogspot.com/

Публикации методических разработок педагогов школы в Интернете

№	ФИО	Место публикации	Публикация	Ссылка
1.	Никифорова Н.К.	ТолВики	Учебный проект «Вода»	http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%B0#.D0.9C.D0.B0.D1.82.D0.B5.D1.80.D0.B8.D0.B0.D0.BB.D1.8B_.D0.BF.D0.BE_.D1.81.D0.BE.D0.BF.D1.80.D0.BE.D0.B2.D0.BE.D0.B6.D0.B4.D0.B5.D0.BD.D0.B8.D1.8E_.D0.B8_.D0.BF.D0.BE.D0.B4.D0.B4.D0.B5.D1.80.D0.B6.D0.BA.D0.B5_.D0.BF.D1.80.D0.BE.D0.B5.D0.BA.D1.82.D0.BD.D0.BE.D0.B9_.D0.B4.D0.B5.D1.8F.D1.82.D0.B5.D0.BB.D1.8C.D0.BD.D0.BE.D1.81.D1.82.D0.B8
2.	Карашова Т. А.	ТолВики	Учебный проект «Золотое кольцо России»	http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B5_%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%86%D0%BE_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8
3.	Карашова Т. А.	ТолВики	Презентация учителя по теме «Золотое кольцо России»	https://docs.google.com/presentation/edit?id=0A9JPSXEhktDZGRqeGR3c3hfMGdzeHZ2dGd2&hl=ru&authkey=CPPigYAM&pli=1
4.	Карашова Т. А.	ТолВики	Исследование учащихся в проекте «Золотое кольцо России»	http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5_%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B5_%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%86%D0%BE_%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8
5.	Поляшова О.В.	ТолВики	Учебный проект «Мир вверх тормашками»	http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82.%D0%9C%D0%B8%D1%80_%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%85_%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8
6.	Карпунина О.В.	ТолВики	Учебный проект «Волейбол – игра для всех»	http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%BB_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0_%D0%B4%D0%B%D1%8F_%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%85
7.	Карпова Т.С.	ТолВики	Учебный проект «Овсянка, сэр»	http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%9E%D0%B2%D1%81%D1%8F%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%81%D1%8D%D1%80

8.	Сухова Р.Р.	ТолВики	Учебный проект «Зачем нужно словообразование?»	http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82:%D0%97%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BC_%D0%BD%D1%83%D0%B6%D0%BD%D0%BE_%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%3F
9.	Галушко Э.В.	ТолВики	Учебный проект «Модель Земли»	http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8
10.	Осминина С.Ю.	ТолВики	Учебный проект «Люблю повеселиться, особенно поесть»	http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82:%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%BB%D1%8E_%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F%2C%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C
11.	Бышова Н.А.	ТолВики	Учебный проект «В тридевятом королевстве»	http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82:%D0%92_%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%8F%D1%82%D0%BE%D0%BC_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5
12.	Седова Т.И.	ТолВики	Учебный проект «Математический калейдоскоп»	http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82:%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BF
13.	Серикова О.Н.	ТолВики	Учебный проект «Невидимые нити»	http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%9D%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D1%8B%D0%B5_%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B8
14.	Куватова С.И.	ТолВики	Учебный проект «Мы в теме или молодежный блатной язык»	http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82:%D0%9C%D1%8B_%D0%B2_%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5_%D0%B8%D0%BB%D0%B8_%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA
15.	Стуликова А.А.	Блог	Учебный проект «Логический калейдоскоп»	http://o-informatika.blogspot.com/p/blog-page_25.html
16.	Стуликова А.А.	Google	Презентация «Информация в природе»	https://docs.google.com/present/view?id=dx7srk8_234h8mrngck&pli=1
17.	Стуликова А.А.	Google	Презентация «Кодирование информации с помощью знаковых систем»	https://docs.google.com/present/view?id=dx7srk8_299xh8rhfb

18.	Стуликова А.А.	Google	Презентация «Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний»	https://docs.google.com/present/view?id=dx7srk8_281cgenb5sh
19.	Стуликова А.А.	Google	Презентация «Программная обработка данных на компьютере»	https://docs.google.com/present/view?id=dx7srk8_303d46gnxg8
20.	Стуликова А.А.	Google	Презентация «Устройства ввода и вывода»	https://docs.google.com/present/view?id=dx7srk8_310cm3n4qf4
21.	Стуликова А.А.	Google	Презентация «Файлы. Файловые системы»	https://docs.google.com/present/view?id=dx7srk8_341hmv29dfn
22.	Стуликова А.А.	Google	Презентация «Программное обеспечение компьютера»	https://docs.google.com/present/view?id=dx7srk8_344ft5742fi
23.	Стуликова А.А.	Google	Презентация «Компьютерные вирусы. Антивирусные программы»	https://docs.google.com/present/view?id=dx7srk8_359g7npjzfm
24.	Стуликова А.А.	Google	Презентация «Передача информации»	https://docs.google.com/presentation/pub?id=1NqmyAGovTNughmXhskNkcfZJtgbYBsSy9ZjdfebPsvQ&start=false&loop=false&delayms=3000#slide=id.p20
25.	Стуликова А.А.	Google	Презентация «Компьютерные сети»	https://docs.google.com/presentation/pub?id=1Y6rmFZj1tBB9JCRvmWrH8_o2nmBKjjCy3ztnSYTd0j8&start=false&loop=false&delayms=3000#slide=id.p17
26.	Стуликова А.А.	Google	Презентация «Глобальная компьютерная сеть Интернет»	https://docs.google.com/presentation/pub?id=1Vall5oI5Te61MCDDtWOLXHDdO3lBh7jTZ3Y25VbVcFA&start=false&loop=false&delayms=3000#slide=id.p17
27.	Стуликова А.А.	Google	Презентация «Поиск информации в Интернет»	https://docs.google.com/presentation/pub?id=1loO9i1nZx_0N4QU5-tlwiFy8aGDJRxLTQS4x3qdnUtQ&start=false&loop=false&delayms=3000#slide=id.p13
28.	Стуликова А.А.	Google	Интерактивный тест «Устройство компьютера»	https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dG8xT2RTeTRLWmx5Y1lHVvQ0aXYyc1E6MQ
29.	Стуликова А.А.	Google	Интерактивный тест "Компьютер как универсальное устройство для обработки информации"	https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dG1jVkJDLXdlRkxfTzgzBERPMXFUdmc6MQ#gid=0
30.	Стуликова А.А.	Google	Интерактивный тест «Коммуникационные технологии»	https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dFQtaFJjQUJCLWxieXJvbGNfRC1fm2c6MQ

31.	Стуликова А.А.	Google	Интерактивный тест «Презентация продукта»	https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?hl=ru&formkey=dDhxY3BDZWtSd1g0Z3ZxN1RfWjN4U2c6MQ#gid=0
32.	Глотова О.С.	Google	Мультимедийная презентация «Новый год в разных странах»	https://docs.google.com/present/view?id=dfsdownfd_698kr6zxqfg
33.	Глотова О.С.	Google	Интерактивный тест по теме «Системы счисления»	https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dFU1bWICQ1lfeFlwM0UyVkVXRDRJUXc6MQ
34.	Глотова О.С.	Google	Мультимедийная презентация «Представление числовой информации с помощью систем счисления»	https://docs.google.com/present/view?id=dfsdownfd_647xnp9xndt
35.	Глотова О.С.	Google	Мультимедийная презентация «История развития вычислительной техники»	https://docs.google.com/present/view?id=dfsdownfd_381ck5zww39
36.	Глотова О.С.	Google	Мультимедийная презентация «Растровая и векторная графика»	https://docs.google.com/present/view?id=dfsdownfd_229f5fhk2d2
37.	Глотова О.С.	Google	Мультимедийная презентация «Кодирование графической информации»	https://docs.google.com/present/view?id=dfsdownfd_87hprxhkdp&autoStart=true

Публикации об ОУ в СМИ

Издание	Статья	Ссылка
Сайт Департамента образования Мэрии городского округа Тольятти	РЕЛИЗ ДО от 13 декабря 2011 г. Итоги X открытого регионального конкурса пользователей ПК «Прима-мастер»	http://www.do.tgl.ru/index.php?newsid=3326
Сайт Департамента образования Мэрии городского округа Тольятти	РЕЛИЗ от 21 декабря 2011 г. Итоги второго открытого первенства Дворца детского и юношеского творчества городского округа Тольятти по русским шашкам на призы «Деда Мороза»	http://www.do.tgl.ru/index.php?newsid=3341
Сайт РЦМО	Итоги областного конкурса электронных рисунков "Самарская губерния"	http://www.rcmo.ru/news/59/

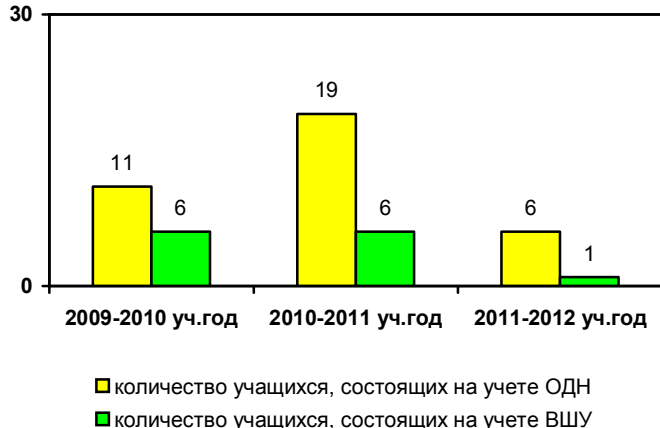
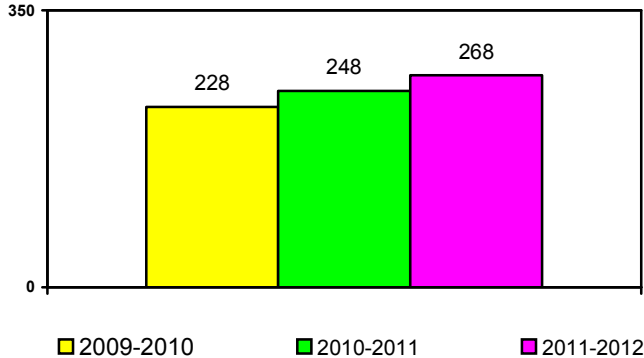
ТолВики	Галерея портфолио тольяттинских педагогов	http://bit.ly/pNik3C
ТолВики	Конкурс «Инфо-Мир 2012»	http://bit.ly/LUwe9c
Сайт Интернешка	Победители Международного онлайн-конкурса по полезному и безопасному использованию Интернет	http://interneshka.net/257277/index.phtml
Сайт Сообщество учителей информатики	Доска почета (Сентябрь 2011 г.- ноябрь 2011 г.) Лучшие учителя информатики по результатам работы за 2010-2011 уч.год	http://informatiki.tgl.net.ru/leaderboard/leaderboard11-12.html
Сайт Сообщество учителей информатики	Доска почета (Сентябрь 2011 г.- ноябрь 2011 г.) Лидеры в подготовке ЕГЭ	http://informatiki.tgl.net.ru/leaderboard/leaderboard11-12.html
Сайт Сообщество учителей информатики	Доска почета Педагоги, подготовившие победителей городского конкурса «Инфо-Мир 2012»	http://informatiki.tgl.net.ru/leaderboard

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

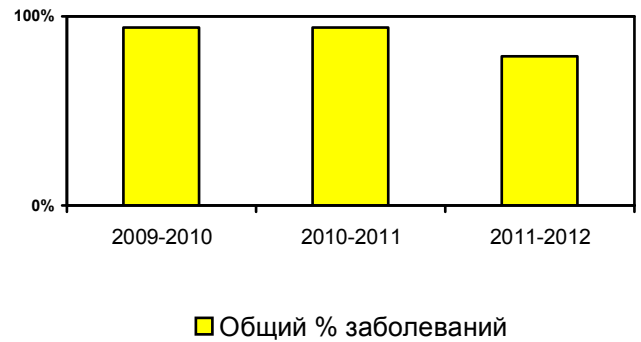
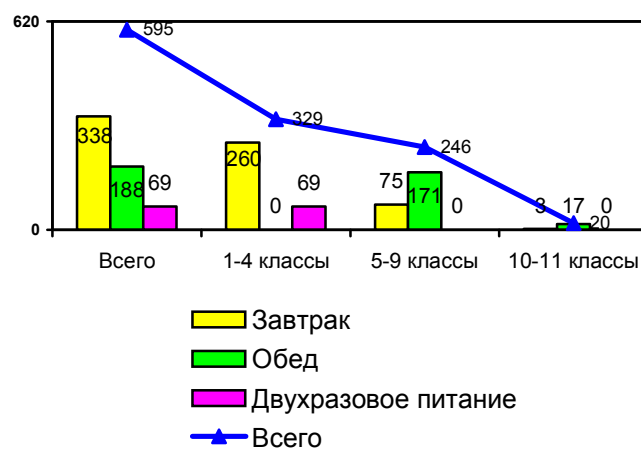
Проблемы, требующие решения

Методическая работа																																
	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий учебный год																												
Методическая активность педагогов <table><caption>Методическая активность педагогов</caption><thead><tr><th>Учебный год</th><th>Педсоветы</th><th>Семинары</th><th>Публикации</th><th>Авторские программы</th></tr></thead><tbody><tr><td>2009-2010 уч.г.</td><td>18</td><td>12</td><td>12</td><td>0</td></tr><tr><td>2010-2011 уч.г.</td><td>20</td><td>8</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>2011-2012 уч.г.</td><td>20</td><td>9</td><td>30</td><td>10</td></tr></tbody></table> ■ Педсоветы ■ Семинары ■ Публикации ■ Авторские программы	Учебный год	Педсоветы	Семинары	Публикации	Авторские программы	2009-2010 уч.г.	18	12	12	0	2010-2011 уч.г.	20	8	10	10	2011-2012 уч.г.	20	9	30	10	Недостаточный уровень методической активности педагогов при достаточно высоких качественных показателях педагогического коллектива. Недостаточное количество авторских программ.	1. Высокая загруженность педагогов. 2. Низкая мотивация к методической работе.	1. Разработать критерии стимулирования труда педагогов. 2. Предусмотреть выплаты стимулирующего характера за написание авторских программ и участие в методической работе.	1. Повысить количество участников и победителей профессиональных конкурсов. 2. Повысить число публикаций методических разработок и программ.								
Учебный год	Педсоветы	Семинары	Публикации	Авторские программы																												
2009-2010 уч.г.	18	12	12	0																												
2010-2011 уч.г.	20	8	10	10																												
2011-2012 уч.г.	20	9	30	10																												
Предметные недели и внеурочные мероприятия по предмету, в том числе открытые уроки <table><caption>Предметные недели и внеурочные мероприятия</caption><thead><tr><th>Учебный год</th><th>МО учителей русского языка и литературы</th><th>МО МИ</th><th>МО начальных классов</th><th>МО учителей английского языка</th><th>МО учителей эстетического цикла</th><th>МО учителей естественнонаучного цикла</th></tr></thead><tbody><tr><td>2009-2010 уч.год</td><td>6</td><td>6</td><td>14</td><td>6</td><td>8</td><td>3</td></tr><tr><td>2010-2011 уч.год</td><td>2</td><td>10</td><td>11</td><td>6</td><td>9</td><td>3</td></tr><tr><td>2011-2012 уч.год</td><td>3</td><td>9</td><td>10</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td></tr></tbody></table> ■ МО учителей русского языка и литературы ■ МО МИ ■ МО начальных классов ■ МО учителей английского языка ■ МО учителей эстетического цикла ■ МО учителей естественнонаучного цикла	Учебный год	МО учителей русского языка и литературы	МО МИ	МО начальных классов	МО учителей английского языка	МО учителей эстетического цикла	МО учителей естественнонаучного цикла	2009-2010 уч.год	6	6	14	6	8	3	2010-2011 уч.год	2	10	11	6	9	3	2011-2012 уч.год	3	9	10	6	5	4	Недостаточно высокое количество открытых уроков и мероприятий с использованием современных образовательных технологий	1. Недостаточная заинтересованность педагогов в использовании современных образовательных технологий, т.к. нарушает привычную систему обучения. 2. Большая загруженность учителей. 3. Низкая мотивация учителей в проведении открытых уроков. 4. Формализованный подход некоторых МО к проведению предметных недель и мероприятий.	1. Моральное и материальное стимулирование учителей за активное участие в неделе МО, проведении открытых уроков и внедрении современных технологий обучения. 2. Введение новых форм организации и проведения предметных недель и мероприятий.	1. Повышение качественных и количественных показателей уроков, мероприятий. 2. Использование современных форм организации предметных недель.
Учебный год	МО учителей русского языка и литературы	МО МИ	МО начальных классов	МО учителей английского языка	МО учителей эстетического цикла	МО учителей естественнонаучного цикла																										
2009-2010 уч.год	6	6	14	6	8	3																										
2010-2011 уч.год	2	10	11	6	9	3																										
2011-2012 уч.год	3	9	10	6	5	4																										

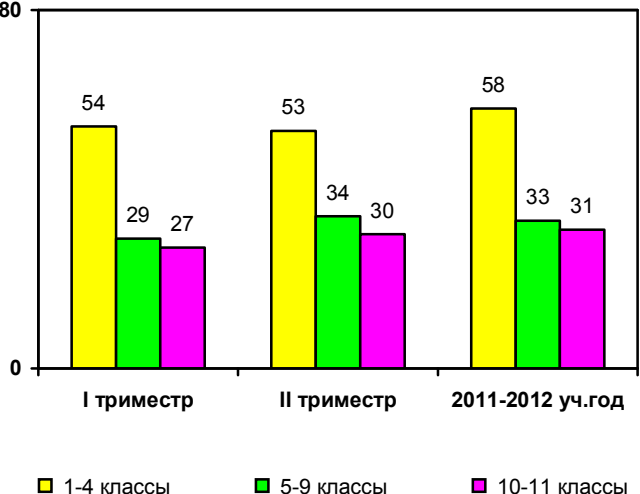
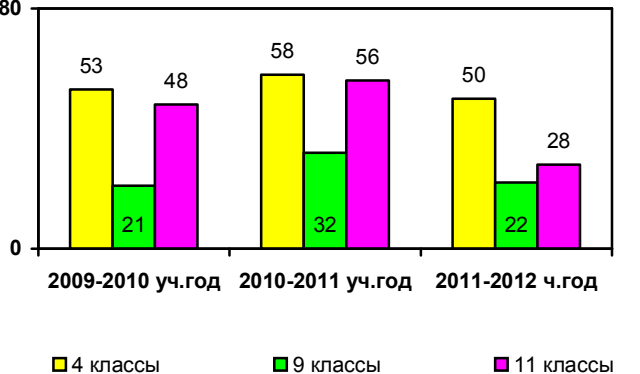
Внеурочная деятельность учащихся и дополнительное образование

	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год												
Профилактика правонарушений учащихся  <table><caption>Профилактика правонарушений учащихся</caption><tr><th>Уч. год</th><th>количество учащихся, состоящих на учете ОДН</th><th>количество учащихся, состоящих на учете ВШУ</th></tr><tr><td>2009-2010 уч.год</td><td>11</td><td>6</td></tr><tr><td>2010-2011 уч.год</td><td>19</td><td>6</td></tr><tr><td>2011-2012 уч.год</td><td>6</td><td>1</td></tr></table>	Уч. год	количество учащихся, состоящих на учете ОДН	количество учащихся, состоящих на учете ВШУ	2009-2010 уч.год	11	6	2010-2011 уч.год	19	6	2011-2012 уч.год	6	1	На фоне снижения показателей количества учащихся, состоящих на учёте в ОДН, этот показатель остается высоким.	1. Социально-экономические процессы, идущие в обществе. 2. Уклонение некоторых родителей от воспитания детей. 3. Низкая мотивация классных руководителей к работе с данной категорией учащихся	1. Взаимодействие с семьей. 2. Организация работы Совета профилактики правонарушений. 3. Вовлечение «трудных» учащихся во внеурочную деятельность. 4. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися. 5. Индивидуальная работа с родителями.	1. Снизить количество учащихся, стоящих на учете в ОДН до 4 человек. 2. Снизить количество учащихся, стоящих на ВШУ до 1 человека.
Уч. год	количество учащихся, состоящих на учете ОДН	количество учащихся, состоящих на учете ВШУ														
2009-2010 уч.год	11	6														
2010-2011 уч.год	19	6														
2011-2012 уч.год	6	1														
Охват детей, занятых в системе дополнительного образования  <table><caption>Охват детей, занятых в системе дополнительного образования</caption><tr><th>Уч. год</th><th>количество учащихся</th></tr><tr><td>2009-2010</td><td>228</td></tr><tr><td>2010-2011</td><td>248</td></tr><tr><td>2011-2012</td><td>268</td></tr></table>	Уч. год	количество учащихся	2009-2010	228	2010-2011	248	2011-2012	268	Недостаточно высокий процент охвата обучающихся школы в системе дополнительного образования	1. Социально-экономические процессы, идущие в обществе.	1. Взаимодействие с системой дополнительного образования детей. 2. Индивидуальная работа с родителями.	1. Повысить количество обучающихся школы, занятых в системе дополнительного образования.				
Уч. год	количество учащихся															
2009-2010	228															
2010-2011	248															
2011-2012	268															

Здоровьесбережение

	<i>Выявленные противоречия</i>	<i>Возможные причины противоречий</i>	<i>Возможные пути решения</i>	<i>Целевые задачи на следующий уч. год</i>
<i>Динамика состояния здоровья обучающихся</i>  100% 0% 2009-2010 2010-2011 2011-2012 ■ Общий % заболеваний	На фоне снижения показателей заболеваемости школьников остается высоким показатель «Инфекционные заболевания»	1. Невыполнение режима проветривания школьных аудиторий педагогами школы. 2. Методики оздоровления применяются не в системе.	1. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время в системе. 2. Реализация проекта «Здравостроительство»	1. Снижение показателя инфекционных заболеваний.
<i>Система рационального питания</i>  620 0 Всего 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы ■ Завтрак ■ Обед ■ Двухразовое питание ▲ Всего	Невысокий процент охвата обучающихся горячим питанием.	1. Ограниченные финансовые возможности родителей. 2. Недостаточный ассортимент столовой продукции.	Расширение ассортимента столовой продукции.	Повышение показателя процента охвата обучающихся горячим питанием.

Качество результатов обучения и воспитания

	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год																
Качество знаний и уровень обученности  <table><caption>Качество знаний и уровень обученности</caption><thead><tr><th>Период</th><th>1-4 классы</th><th>5-9 классы</th><th>10-11 классы</th></tr></thead><tbody><tr><td>I триместр</td><td>54</td><td>29</td><td>27</td></tr><tr><td>II триместр</td><td>53</td><td>34</td><td>30</td></tr><tr><td>2011-2012 уч.год</td><td>58</td><td>33</td><td>31</td></tr></tbody></table>	Период	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	I триместр	54	29	27	II триместр	53	34	30	2011-2012 уч.год	58	33	31	1. Снижение качества знаний при переходе из начальной в среднюю школу. 2. Незначительное повышение успеваемости и качества знания на второй ступени обучения. 3. Недостаточно высокое качество знаний в старшей школе.	1. Снижение успеваемости учащихся в 5-х классах обусловлено изменением процесса обучения (предметное обучение, новые предметы и преподаватели, кабинетная система и т.д.). 2. Снижение у некоторых учащихся учебной мотивации. 3. Переход наиболее успешных учащихся в лицей и гимназии. 4. Усложнение программы в старшей школе.	1. Организация дифференцированной работы на уроках и во внеурочное время. 2. Организация работы по преемственности на всех ступенях обучения, при переходе из одного класса в другой. 3. Организация специальной психологической поддержки детей для повышения мотивации обучения. 4. Классно-обобщающий контроль в 5, 10 классах.	1. Довести качество знаний на второй ступени обучения до 35%. 2. Повысить качество знаний на третьей ступени обучения до 40%.
Период	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы																	
I триместр	54	29	27																	
II триместр	53	34	30																	
2011-2012 уч.год	58	33	31																	
Качество знаний обучающихся выпускных классов  <table><caption>Качество знаний обучающихся выпускных классов</caption><thead><tr><th>Период</th><th>4 классы</th><th>9 классы</th><th>11 классы</th></tr></thead><tbody><tr><td>2009-2010 уч.год</td><td>53</td><td>21</td><td>48</td></tr><tr><td>2010-2011 уч.год</td><td>58</td><td>32</td><td>56</td></tr><tr><td>2011-2012 ч.год</td><td>50</td><td>22</td><td>28</td></tr></tbody></table>	Период	4 классы	9 классы	11 классы	2009-2010 уч.год	53	21	48	2010-2011 уч.год	58	32	56	2011-2012 ч.год	50	22	28	1. Снизилось качество знаний на всех ступенях обучения. 2. Низкое качество знаний в старшей школе.	1. Снижение успеваемости учащихся в 5-х классах обусловлено изменением процесса обучения (предметное обучение, новые предметы и преподаватели, кабинетная система и т.д.). 2. Снижение у некоторых учащихся учебной мотивации. 3. Переход наиболее успешных учащихся в лицей и гимназии. 4. Усложнение программы в старшей школе.	1. Организация дифференцированной работы на уроках и во внеурочное время. 2. Организация работы по преемственности на всех ступенях обучения, при переходе из одного класса в другой. 3. Организация специальной психологической поддержки детей для повышения мотивации обучения.	1. Довести качество знаний на второй ступени обучения до 35%. 2. Повысить качество знаний на третьей ступени обучения до 40%.
Период	4 классы	9 классы	11 классы																	
2009-2010 уч.год	53	21	48																	
2010-2011 уч.год	58	32	56																	
2011-2012 ч.год	50	22	28																	

Качество результатов обучения и воспитания

	<i>Выявленные противоречия</i>	<i>Возможные причины противоречий</i>	<i>Возможные пути решения</i>	<i>Целевые задачи на следующий уч. год</i>																
Количество медалистов и отличников <table><caption>Количество медалистов и отличников</caption><thead><tr><th>Год</th><th>медалисты</th><th>аттестат особого образца</th><th>отличники</th></tr></thead><tbody><tr><td>2009-2010</td><td>4</td><td>0</td><td>45</td></tr><tr><td>2010-2011</td><td>4</td><td>0</td><td>44</td></tr><tr><td>2011-2012</td><td>1</td><td>0</td><td>33</td></tr></tbody></table> ■ медалисты ■ аттестат особого образца ■ отличники	Год	медалисты	аттестат особого образца	отличники	2009-2010	4	0	45	2010-2011	4	0	44	2011-2012	1	0	33	1. Отсутствие учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца. 2. Снижение количества отличников. 3. Снижение количества медалистов.	1. Недостаточная работа с резервом отличников. 2. Переход успешно обучающихся учащихся в лицеи и гимназии. 3. Снижение у учащихся учебной мотивации.	Организация дополнительных и индивидуальных занятий с претендентами на получение медали за особые успехи в учении и аттестата особого образца.	1. Подготовить медалистов (3 человека). 2. Повысить количество отличников до 40 человек. 3. Довести количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца до 2 человек.
Год	медалисты	аттестат особого образца	отличники																	
2009-2010	4	0	45																	
2010-2011	4	0	44																	
2011-2012	1	0	33																	
Количество учащихся оставленных на повторный год обучения и имеющих одну «3» по предмету <table><caption>Количество учащихся оставленных на повторный год обучения и имеющих одну «3» по предмету</caption><thead><tr><th>Год</th><th>количество оставшихся на 2 год</th><th>количество учащихся с одной "3"</th></tr></thead><tbody><tr><td>2009-2010</td><td>8</td><td>50</td></tr><tr><td>2010-2011</td><td>7</td><td>62</td></tr><tr><td>2011-2012</td><td>6</td><td>59</td></tr></tbody></table> ■ количество оставшихся на 2 год ■ количество учащихся с одной "3"	Год	количество оставшихся на 2 год	количество учащихся с одной "3"	2009-2010	8	50	2010-2011	7	62	2011-2012	6	59	1. По-прежнему высоким остается количество учащихся, имеющих одну «3» за год.	1. Недостаточная работа учителей с данной категорией учащихся. 2. Недостаточный контроль со стороны родителей за посещаемостью занятий детьми.	1. Организовать индивидуальную работу и дополнительные занятия с учащимися, имеющими одну «3» по предмету. 2. Организовать дополнительные занятия с учащимися, имеющими одну «3», обеспечив переход в группу успешно обучающихся.	1. Организация специальной психологической поддержки данной категории детей для повышения мотивации. 2. Обеспечение контроля со стороны родителей за посещаемостью.				
Год	количество оставшихся на 2 год	количество учащихся с одной "3"																		
2009-2010	8	50																		
2010-2011	7	62																		
2011-2012	6	59																		

Цели и задачи на 2012-2013 учебный год

2012-2013	Создание условий для повышения качества образовательного результата, перехода на новый образовательный стандарт и развития личностных качеств учащихся через внедрение компетентностно-ориентированного подхода для успешной адаптации в современном мире.	1. Повышение качества знаний учащихся до 43% . • качество знаний учащихся I ступени обучения повысить до 57%; • качество знаний учащихся II ступени обучения повысить до 34%; • качество знаний учащихся III ступени обучения повысить до 40%. 2. Совершенствование воспитательной работы через развитие системы самоуправления. • Увеличить включенность старшеклассников в ученическое самоуправление на 12%. • вовлечь во внеурочную деятельность не менее 88% учащихся; • снизить количество учащихся, входящих в группу «риска» на 5%. 3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и развития потребности к здоровому образу жизни. 4. Совершенствование технологий проблемного обучения, классно-урочной, групповой, игровой, здоровье-сберегающих и информационных.
-----------	--	--

8. Формы обратной связи

Юридический адрес	445039 РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ворошилова 37
Телефоны	33-79-98, 33-99-54
Факс	(8482) 66-25-22
E-mail	school62@edu.tgl.ru
WWW-сервер	http://school62.myl.ru/index/o_shkole/0-16
Фамилия, имя, отчество руководителя	Захаров Николай Сергеевич
Контактный телефон руководителя	33-99-54

Администрация школы будет и впредь создавать необходимые условия для инновационной деятельности, реализации программы развития, дальнейшего сотрудничества с родителями и широкой общественностью. Политика школы будет направлена на то, чтобы её воспитанники смогли реализовать свой талант, получить качественное образование и в итоге добиться высокого социального статуса. А педагогический коллектив в свою очередь, сделают всё, чтобы помочь детям добиться первого признания и успешно определиться в жизни.